

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |  |     |         |        |     |         |      |              |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名   | 歯科診療補助 I   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 小野 加寿未  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分  | 演習   | 時間数 | 60時間    | 単位数    | 2単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>歯科診療補助は臨床の中で大きなウェイトを占める。この科目では、歯科診療補助を行うにあたっての全般的な知識・技術を理解し、術者との共同動作や対面行為の実際について習得させる。</p> <p>また歯科診療の補助・介助業務を円滑にこなしていくためには、技術面はもちろんのこと、診療環境の整備、器材の管理などを的確に処理する必要がある。特に安全な医療を提供するためには、医療事故の防止に努めていかなくてはならない。そこで、この科目では、これらの業務に必要な基礎知識を学び、理解を深めて、歯科診療補助の実践に役立つことをねらいとしている。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療安全と感染予防について理解し、実施することができる</li> <li>・共同動作の概念を理解し、実施することができる</li> </ul> |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 医療人としての心構え(身だしなみ等)・歯科診療補助の概念   |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 医療安全と感染予防① 医療安全・感染予防(感染リスクとその対策・手指衛生)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 歯科診療における基礎知識① 歯科診療室の基礎知識・相互実習の流れ   |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 医療安全と感染予防② 感染予防(消毒・滅菌・医療廃棄物の取扱い)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 歯科診療における基礎知識② 共同動作(術者・補助者・患者のポジショニング)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 歯科診療における基礎知識③ 衛生材料の作製  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 歯科診療における基礎知識④ 共同動作(器具の名称・器具の受け渡し)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 歯科診療における基礎知識⑤ 共同動作(バキュームテクニック)マネキン実習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | 歯科診療における基礎知識⑥ 共同動作(バキュームテクニック)相互実習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | 歯科診療における基礎知識⑦ 共同動作(フォーハンドテクニック)マネキン実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | 歯科診療における基礎知識⑧ 共同動作(フォーハンドテクニック)相互実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | 実技試験 バキュームテクニック・器具の受け渡し  |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | 医療安全対策 リスクマネジメント   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | 歯科診療における基礎知識⑨ 共同動作(まとめ・期末試験対策含む)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 授業態度、参加度、小テスト、レポート、実技試験、期末試験の結果より総合評価をする。  |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 内容が多岐にわたるため、その都度復習をして知識を確実にすること。<br>自己の健康管理に気を付け、欠席しないこと。身だしなみの整っていない者は実習不可となります |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 歯科衛生学「歯科診療補助論」「歯科機器」   |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   |  |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 歯科保健指導Ⅰ  |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 鷹取 佐知子  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業区分  | 演習   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科保健指導の概要を知り、歯科保健指導業務に必要な基礎知識を習得する</li> <li>・またライフステージにおける歯科衛生活動を知り、専門職としての口腔保健管理能力を養う</li> </ul> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科保健活動の目的・意義健康が説明できる</li> <li>・健康の概念が説明できる</li> <li>・口腔の基礎知識を知る</li> <li>・各ライフステージにおける口腔の特徴・歯科保健について説明できる</li> <li>・対象者の口腔、生活習慣、口腔清掃状態の情報を収集し問題点を抽出して説明できる</li> </ul> |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 歯科保健活動の目的と歯科衛生士の社会的役割<br>歯科保健活動の内容と特徴                              |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 保健行動の理論  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 健康の概念  |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | ライフサイクル別対象把握(妊産婦期)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | ライフサイクル別対象把握(新生児・乳幼児)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | ライフサイクル別対象把握(幼児期)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | ライフサイクル別対象把握(学齢期)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | ライフサイクル別対象把握(青年期)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | ライフサイクル別対象把握(成人期)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | ライフサイクル別対象把握(老年期)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | ライフサイクル別対象把握(要介護高齢者)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | ライフサイクル別対象把握(特殊患者)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | ライフサイクル別対象把握(禁煙指導)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | 生活習慣の検討 まとめ (PC室 USB必要)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 期末試験(70%)、レポート・提出物(15%)、受講姿勢(15%)で評価する。                            |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 授業資料の整理のため、各自A4・40枚入りクリアファイルを各自購入の事<br>14回目はUSBが必要です。準備をしておいてください。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論 (医歯薬出版株式会社)                              |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   |  |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 歯科保健指導Ⅱ   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 鷹取 佐知子  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業区分  | 実習  | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>           口腔内を正確に観察し、適切なセルフケアができるように口腔清掃状態の評価方法、歯周疾患の評価方法、機械的プラークコントロールの方法と技術、化学的プラークコントロールの方法について教授する。</p> <p>〈到達目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・患者様の口腔内に適した口腔清掃用具の選択ができる。</li> <li>・患者様の口腔内の状況を正しく評価できる。</li> <li>・口腔内の状況に適したブラッシング指導を行えるようになる。</li> </ul> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 校内実習のオリエンテーション 物品配布・使用方法説明  |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 口腔内の用語・口腔内観察  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | ブラッシング実習【ファントム】毛先   |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | ブラッシング実習【ファントム】わきばら・補助的清掃器具   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | ブラッシング実習【相互実習】毛先  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | ブラッシング実習【相互実習】わきばら・補助的清掃器具  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 歯垢染色剤の種類と用途   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 歯垢・歯石の指数① (O'LearyのPCR)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | 実技試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | 歯垢・歯石の指数② (OHI,OHI-S)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | 歯磨剤研究 歯磨剤作成   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | 歯垢・歯石の指数③ (PLI・PHP)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | 歯周疾患の指数① (PMA Index)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | 歯周疾患の指数② (CPI)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 期末試験(65%)・実技試験(20%)レポート・受講姿勢(15%)を総合して最終評価します。  |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 授業資料の整理のため、ファイルを各自購入の事<br>予習・復習をしっかりすること。<br>相互実習なので欠席すると他の人に迷惑がかかります。体調管理をしっかりしましょう。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 最新歯科衛生士教本 歯科予防処置・歯科保健指導論 (医歯薬出版株式会社)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |   |     |         |        |     |         |      |              |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名  | 歯科予防処置 I  |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 重田 雅奈江  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分   | 講義  | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| 《授業の概要・学習目標》   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| <p>口腔疾患を予防し、人々の歯・口腔の健康の維持・増進させるために専門的な知識技術及び態度を習得する</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2大疾患の基礎的病態を学ぶ</li> <li>う蝕予防処置についての専門的知識と技術、および態度を習得する目的と意義を理解するため、概要について学ぶ</li> <li>歯科予防処置としての概念と内容を理解する</li> </ol> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 【到達目標】   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>歯周病予防・う蝕予防処置に関連する生活習慣病の把握・全身疾患について説明できる</li> <li>評価項目と処置について説明できる</li> </ol>  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1  | 予防処置論とは何かが理解できる(予防処置に必要な予防的歯石除去、齲蝕予防処置が理解できる)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 2  | 口腔の基礎知識① (口腔・口腔周囲の構造)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 3  | 口腔の基礎知識② (歯周組織・歯冠と歯根の形態)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 4  | う蝕と歯周病の基礎知識①(口腔の機能・唾液)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 5  | う蝕と歯周病の基礎知識②(口腔内の付着物・沈着物・プラークの形成過程・成分・分類)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 6  | う蝕・歯周病の基礎知識③(う蝕・歯周病)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7  | う蝕・歯周病の基礎知識④ (う蝕・歯周病・まとめ)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 9  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法   | 授業態度・参加度・小テスト等と期末試験の結果により総合評価する。  |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項   | <p>実習につながる科目であり、積み重ねが大切になってきます。疑問点等は、質問等でその都度解決し次の授業に臨んでください。</p> <p>体調管理には十分注意し、欠席をしないようにすること。</p> |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書  | 医歯薬出版・最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』  |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書  |   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | キャリア開発論  |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 太田 正美   | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業区分  | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>           社会で求められるコミュニケーション力や課題解決能力等のヒューマンスキルを身に付け、歯科衛生士としての働き方を多面的に捉え、各自が自己のキャリアを継続的にデザインできるよう学ぶ。また、授業の中で、「私の履歴書」と題してゲストスピーカー（社会で活躍する歯科衛生士やOG）から話を聞くことにより、社会で働くことの厳しさとやりがいなどを知るとともに、自分のキャリアを考える。後半からは、1年後期より始まる「臨床実習Ⅰ（見学実習）」に向けて、実習前にできる準備や実習での心得について学ぶ。</p> <p>（到達目標）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門学校で「学ぶ」と社会で「働く」との関係性を理解できる。</li> <li>・適切にコミュニケーションを取ることができる。</li> <li>・課題に対する自分の意見をまとめることができる。</li> <li>・グループディスカッションで得られた意見を統合して発表できる。</li> <li>・自分のキャリアデザインについて実践的に検討することができる。</li> <li>・臨床実習前に自分で課題を立てることができる。</li> </ul> |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | オリエンテーション / コミュニケーショントレーニング①   |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | コミュニケーショントレーニング② / 学生生活を考える  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 自己を考える / 社会が求める人材像①  |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 社会が求める人材像②   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 社会が求める人材像③   |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | グループ発表   |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 自分のキャリアをデザインする   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 伝える技術  |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | コミュニケーショントレーニング③   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | チームワークトレーニング / 臨床実習を始める前に①   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | 臨床実習を始める前に②  |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | 臨床現場での心得   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | ※社会で活躍する人から話を聞く  |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | 臨床実習を始める前に③ / まとめ  |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 受講態度(10%) コメントシート(14%) 提出物・小テスト等(26%) 期末試験(50%)                        |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | ※「社会で活躍する人から話を聞く」については、ゲストスピーカーの都合により日程の変更があり。<br>私語、居眠りの多い学生は室外退去とする。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   | 歯科スタッフのためのケア・コミュニケーション（ウイネット）<br>新人歯科衛生士・デンタルスタッフ ポケットマニュアル（医歯薬出版）     |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |   |     |         |        |     |         |      |  |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--|
| 授業科目名  | 解剖学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 小野 俊朗   | 実務経験 |  |
| 授業区分   | 講義  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |  |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>授業の概要<br/>この講義では人体の正常な形態、構造、発生を学ぶ。解剖学は医学を学ぶ者にとって、まずはじめに理解する必要がある。全身の構造を理解することは、他の関連科目を学び理解することにもつながる。</p> <p>学習目標<br/>人体を構成する器官、組織の種類と構造を説明できる。</p> |   |     |         |        |     |         |      |  |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |  |
| 1  | 解剖学総論:人体の基本構成   |     |         |        |     |         |      |  |
| 2  | 筋系:筋学総論、筋の一般構造と作用   |     |         |        |     |         |      |  |
| 3  | 骨格系1:全身の骨格、頭蓋骨  |     |         |        |     |         |      |  |
| 4  | 骨格系2:骨の連結と関節の構造   |     |         |        |     |         |      |  |
| 5  | 呼吸器系:呼吸器の構造   |     |         |        |     |         |      |  |
| 6  | 消化器系1:消化器系総論、上皮と消化吸收経路  |     |         |        |     |         |      |  |
| 7  | 消化器系2:消化器系各論  |     |         |        |     |         |      |  |
| 8  | 前半のまとめ:1~7のまとめと整理   |     |         |        |     |         |      |  |
| 9  | 循環器系1:体循環と肺循環、心臓の構造   |     |         |        |     |         |      |  |
| 10   | 循環器系2:血液と血管、動脈と静脈、リンパ系  |     |         |        |     |         |      |  |
| 11   | 神経系1:神経系の概要、中枢神経と自律神経   |     |         |        |     |         |      |  |
| 12   | 神経系2:脳の構造と脳神経   |     |         |        |     |         |      |  |
| 13   | 内分泌系、感覚器系:内分泌器官の種類、感覚器官の種類  |     |         |        |     |         |      |  |
| 14   | 泌尿器系、生殖器系:腎臓の構造、男性生殖器と女性生殖器   |     |         |        |     |         |      |  |
| 15   | 科目試験:9~14のまとめと科目試験  |     |         |        |     |         |      |  |
| 成績評価方法   | 出席点(10%)、ミニレポート(15%)、科目試験(75%)  |     |         |        |     |         |      |  |
| 注意事項   | 初めての語句が出てくるので、予習及び復習が大切です。そのためには1)教科書・事前配布プリントを読んでおくこと。2)授業の内容をノートにまとめること。3)機能と形態は密接な関係があるので生理学と関連づけて学習すること。学習態度も評価に加えることがあります。 |     |         |        |     |         |      |  |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学 (医歯薬出版)<br>歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学 (医歯薬出版)                                   |     |         |        |     |         |      |  |
| 参考書  |   |     |         |        |     |         |      |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校スラバス

|  |  |     |         |        |     |         |      |  |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--|
| 授業科目名  | 生理学  |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 小野 俊朗   | 実務経験 |  |
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |  |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>授業の概要<br/>この講義では、生体が持つ様々な機能について学ぶ。生体内で行われる生命現象(物理的・化学的反応)を学ぶ。</p> <p>学習目標<br/>各器官・組織の生命の維持に必要な調節機構について学ぶ。</p> |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 1  | 生理学総論:細部の種類と構造、細胞の機能   |     |         |        |     |         |      |  |
| 2  | 血液の機能1:血液の構成成分とその機能  |     |         |        |     |         |      |  |
| 3  | 血液の機能2:血液の凝固と血小板の役割  |     |         |        |     |         |      |  |
| 4  | 筋:筋収縮機構  |     |         |        |     |         |      |  |
| 5  | 呼吸1:肺の機能、外呼吸と内呼吸   |     |         |        |     |         |      |  |
| 6  | 呼吸2:呼吸の調節機構  |     |         |        |     |         |      |  |
| 7  | 消化吸収:胃、小腸、大腸の機能、消化管ホルモン  |     |         |        |     |         |      |  |
| 8  | 前半のまとめ:1~7のまとめと整理  |     |         |        |     |         |      |  |
| 9  | 循環1:心臓の機能、血液循環、リンパ循環   |     |         |        |     |         |      |  |
| 10   | 循環2:血圧の調節機構  |     |         |        |     |         |      |  |
| 11   | 神経系1:神経細胞の興奮伝達機構   |     |         |        |     |         |      |  |
| 12   | 神経系2:脳中枢神経の機能、自律神経の作用  |     |         |        |     |         |      |  |
| 13   | 内分泌:各種ホルモンの作用機序  |     |         |        |     |         |      |  |
| 14   | 感覚、体温、尿の生成:活動電位、体性・内臓感覚、体温の調節、尿の生成   |     |         |        |     |         |      |  |
| 15   | 科目試験:9~14のまとめと科目試験   |     |         |        |     |         |      |  |
| 成績評価方法   | 出席点(10%)、ミニレポート(15%)、科目試験(75%)   |     |         |        |     |         |      |  |
| 注意事項   | 初めての語句が出てくるので、予習及び復習が大切です。そのためには 1)教科書・事前配布プリントを読んでおくこと。2)授業の内容をノートにまとめること。3)機能と形態は密接な関係があるので解剖学と関連づけて学習すること。学習態度も評価に加えることがあります。 |     |         |        |     |         |      |  |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学(医歯薬出版)   |     |         |        |     |         |      |  |
| 参考書  |  |     |         |        |     |         |      |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |     |         |        |     |         |      |  |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--|
| 授業科目名  | 英語   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 三木 由貴   | 実務経験 |  |
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |  |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>前期を通じ、テキスト・参考書に沿い、『聞いて理解できる』を目指します。(『英語で伝える』については次年度学習します。)そのために、日本の歯科医院で英語話者がよく使う語や表現を知り、暗唱します。また、中学課程で既に習ったであろう語や表現の中で、意味が似通っているものを取り上げ、ニュアンスごとに整理します。これにより『表現の必然性』を知り、患者さんの気持ちをくみとることを目指します。</p> <p>文法については、上記の理解に必要な項目や患者さんの話を理解する際に必要な項目を取り上げ、イメージを通じて理解します。到達レベル目標はおおむね中学校学習課程修了程度(英検3級)です。</p> <p>【授業中のスマートフォンの使用について】</p> <p>授業でスマートフォンを使用することがあります。講師は予備のスマートフォンを持っていませんので、授業のときは電池残量などに気をつけてください。</p> |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 1  | 授業ガイダンス／『聞いてわかる』ために必要なこと／English speaker(英語話者)が頭をひねるカタカナ語／語のニュアンスは超大事／歯科特有の語や表現  |     |         |        |     |         |      |  |
| 2  | 受付時の語と表現／音読・暗唱をやってみよう／be動詞とdo動詞の使い分け／ChatGPTに聞いた！これが動詞必須20語だ！  |     |         |        |     |         |      |  |
| 3  |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 4  | 問診時の語と表現／いろいろな『痛い』の表現／疑問文の作り方と答え方  |     |         |        |     |         |      |  |
| 5  |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 6  | 問診時の語と表現／習慣や癖を表す表現   |     |         |        |     |         |      |  |
| 7  |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 8  | 「位置、動作の指示」「X線撮影」の語いと表現／指示・これからすることを説明する(未来形)／ボディランゲージとハンドサイン／とても便利な“Please do like this.”  |     |         |        |     |         |      |  |
| 9  |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 10   | 患者さんを気づかう／患者さんの感情は言葉の選択に表れている  |     |         |        |     |         |      |  |
| 11   |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 12   | これまでのまとめ／暗唱テスト スクリプト提示と練習  |     |         |        |     |         |      |  |
| 13   |  |     |         |        |     |         |      |  |
| 14   | 暗唱テストと科目試験対策   |     |         |        |     |         |      |  |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |  |
| 成績評価方法   | 筆記試験:50%、単語テスト:25%、暗唱テスト25%  |     |         |        |     |         |      |  |
| 注意事項   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほぼ毎回小テストを実施します。出席していても小テストを受けていないときは評価点が取れませんのでご注意ください。</li> <li>・暗唱テストの内容は授業で伝えます。また、練習の時間も十分取ります。</li> </ul> |     |         |        |     |         |      |  |
| 教科書  | 丸ごと覚える・歯科臨床英会話フレーズ集 —治療内容別フレーズ—(クインテッセンス出版)  |     |         |        |     |         |      |  |
| 参考書  | 読まずにわかる こあら式英語のニュアンス図鑑(KADOKAWA)   |     |         |        |     |         |      |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 生命科学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 柳原 衛    | 実務経験 |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |
| 《授業の概要・学習目標》   |  |     |         |        |     |         |      |
| <p>概要: 歯科衛生学の専門基礎分野および専門分野を理解するために、身につけておくべき生命科学分野の基礎知識について解説する。</p> <p>一般目標: 生命の基本単位である細胞の構造や働きを知るとともに、生命現象に関する基礎知識を習得する。</p> <p>行動目標: 細胞の構造と機能を説明できる。<br/>           遺伝について、分子レベルから個体レベルに渡って説明できる。<br/>           化学反応と化合物について説明できる。<br/>           生命を構成する物質を説明できる。</p> |  |     |         |        |     |         |      |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |
| 1  | 生命体および生命現象の概説  |     |         |        |     |         |      |
| 2  | 細胞と細胞膜の構造と機能   |     |         |        |     |         |      |
| 3  | 細胞小器官の構造と機能  |     |         |        |     |         |      |
| 4  | 物質の構造と化学結合   |     |         |        |     |         |      |
| 5  | 気体と水溶液   |     |         |        |     |         |      |
| 6  | 有機化合物の成り立ち   |     |         |        |     |         |      |
| 7  | 生命を構成する物質I(水、糖質)   |     |         |        |     |         |      |
| 8  | 生命を構成する物質II(アミノ酸とタンパク質、脂質)   |     |         |        |     |         |      |
| 9  | 核酸の構造、DNAの複製   |     |         |        |     |         |      |
| 10   | 遺伝子の発現からタンパク質合成の過程   |     |         |        |     |         |      |
| 11   | 体細胞分裂、分化、多細胞生物   |     |         |        |     |         |      |
| 12   | 減数分裂、遺伝とその法則   |     |         |        |     |         |      |
| 13   | 生体の内部環境を保つ仕組み  |     |         |        |     |         |      |
| 14   | 外部環境と個体  |     |         |        |     |         |      |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |
| 成績評価方法   | 期末試験(70%)、小テスト(15%)、受講姿勢(15%)  |     |         |        |     |         |      |
| 注意事項   | 授業中に指示した教科書の部位を、次回の授業までにあらかじめ読んで予習しておくこと。授業内容の理解が不足していると感じた人は、下に示した参考書を読むことを進める。 |     |         |        |     |         |      |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 化学 (医歯薬出版)<br>歯科衛生学シリーズ 生物学 (医歯薬出版)                                    |     |         |        |     |         |      |
| 参考書  | 楽しくわかる生物・科学・物理、岡田隆夫(羊土社)   |     |         |        |     |         |      |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |             |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名   | 保健生態学 I (衛生学)   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 山中 玲子   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 概要  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 健康を左右する環境衛生の重要性を理解し、個人と集団に対する健康障害の予防能力を高める態度を養うために、人間をとりまく環境要因について基本的知識を習得する。         |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 健康・疫学の定義を理解し、人口推移・環境問題・感染症・食生活についての現状と問題点について考察することで、歯科衛生士として国民の健康に貢献するために必要な知識を獲得する。 |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 目標  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 上記項目について理解し、他者に対して自己の言葉で説明できるようになる。   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 健康と生活習慣   |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | プライマリヘルスケアと健康日本21                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 予防医学の概念   |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 疫学の定義   |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 疫学の方法   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | 人口の動向   |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 人口動態統計と生命表  |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | 環境(空気・水・放射線)  |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | 環境(住居・衣服・地球環境)  |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 環境(公害・廃棄物)  |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 感染症の要因と予防法  |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | 感染症の動向  |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | 食品保健  |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | 栄養と健康   |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | 定期試験(100%)  |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  | 授業受講前に予習として該当単元の内容を確認しておくこと。                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1<br>保健生態学 (医歯薬出版株式会社) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   | シンプル公衆衛生学(医歯薬出版株式会社)                                    |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |   |     |         |        |     |         |      |  |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--|
| 授業科目名  | 医療倫理学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 後藤 智絵   | 実務経験 |  |
| 授業区分   | 講義  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |  |
| 《授業の概要・学習目標》   |   |     |         |        |     |         |      |  |
| <p>授業の概要：<br/>           歯科衛生士には、医療従事者として倫理的な判断に基づいたケアが求められる。本授業でははじめに、医療倫理学の基礎知識を学ぶ。そして、医療現場で想定される諸問題に対して問題のありかを探り、考察を進める。</p> <p>学習目標：<br/>           1. 医療倫理学の基本用語を習得する。<br/>           2. 医療現場におけるさまざまな倫理的問題の様相が想像できるようになる。<br/>           3. 医療従事者として、様々な医療問題に対して、倫理的で合理性のある打開策を導きだそうとする姿勢を示すことができるようになる。</p> |   |     |         |        |     |         |      |  |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |  |
| 1  | ガイダンス なぜ医療倫理を学ぶのか   |     |         |        |     |         |      |  |
| 2  | 伝統的な医の倫理について  |     |         |        |     |         |      |  |
| 3  | 医療倫理の四原則 医療従事者の基本的義務  |     |         |        |     |         |      |  |
| 4  | 患者の権利 人を対象とする医学研究の倫理  |     |         |        |     |         |      |  |
| 5  | 生命倫理学(1)生命の始まりに関わる倫理的問題 人工妊娠中絶  |     |         |        |     |         |      |  |
| 6  | 生命倫理学(2)生命の始まりに関わる倫理的問題 生命の選別、小テスト(1)   |     |         |        |     |         |      |  |
| 7  | 小テスト(1)答案返却と解説、インフォームド・コンセント  |     |         |        |     |         |      |  |
| 8  | 患者中心の医療   |     |         |        |     |         |      |  |
| 9  | 生命倫理学(3) 生命の終わりに関わる倫理的問題 生命維持治療の拒否・差し控え 安楽死 脳死  |     |         |        |     |         |      |  |
| 10   | 生命倫理学(4) 生命の終わりに関わる倫理的問題 臓器移植 遺伝子医療   |     |         |        |     |         |      |  |
| 11   | 生命倫理学(5) 生命の終わりに関わる倫理的問題 再生医療 / 研究と医療倫理   |     |         |        |     |         |      |  |
| 12   | QOLとSOL 小テスト(2)   |     |         |        |     |         |      |  |
| 13   | 小テスト(2)答案返却と解説、ケーススタディー(1)医療現場における人の行動  |     |         |        |     |         |      |  |
| 14   | ケーススタディー(2)歯科医療従事者の行動   |     |         |        |     |         |      |  |
| 15   | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |  |
| 成績評価方法   | 小テスト(30点×2)期末テスト(40点)から総合的に判断する。  |     |         |        |     |         |      |  |
| 注意事項   | みなさんが目指す医療の現場は、さまざまな倫理的問題を抱えています。授業で取り上げる諸問題に対し、他人事ではなく自身の身に起こり得る事象として、想像力を膨らませて授業に参加しましょう。 |     |         |        |     |         |      |  |
| 教科書  | 榎則章ほか『歯科衛生学シリーズ 歯科医療倫理学』医歯薬出版、2023年   |     |         |        |     |         |      |  |
| 参考書  | 小松奈美子『医療倫理の扉[改訂版]』北樹出版、2013年  |     |         |        |     |         |      |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
|--|---------------------------------|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名  | 歯科衛生士概論 I                       |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 上林 英夫   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分   | 講義                              | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>         歯科臨床医の立場から歯科衛生士の業務と役割と実条についての知識を習得する。また、歯科衛生士、医療人としてはどうあるべきか、その心構えについても解説し、理解してもらう。</p> |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | 歯科衛生士の歴史                        |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | 歯科医療と歯科保健のしくみ                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | 歯科医療人として働くことの意味 ①               |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | 歯科医療人として働くことの意味 ②               |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | 歯科衛生士に求められる資質                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | 日本と海外の衛生士の違い                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | 歯科衛生士に必要な心構えと知識・技能              |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 科目試験                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 13   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | ペーパー試験による評価<br>ペーパー試験による評価が100% |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 特になし                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  | 特になし                            |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | コミュニケーション論  |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 |     | 担当者 | 大鳥居 誉啓 |         | 実務経験 |  |
|--|---|-----|---------|--------|-----|-----|--------|---------|------|--|
| 授業区分   | 講義  | 時間数 | 30時間    |        | 単位数 | 2単位 |        | 必須・選択の別 | 必須   |  |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>人と人との出会い、共に互いを理解しあって何かを成し遂げる際に、基本となるのが「気遣い」や「心配り」である。社会人としての、そして、歯科衛生士としての基本マナーや、人を思いやる気持ちと態度を身につけることが、あらゆるコミュニケーションの基礎であり、社会人としての基本となる。そして、「気働き」のできる人間がすなわち仕事のできる人間であるというコンセプトの下、協働力の基礎を育成する。</p> <p>これに加えて、日本語の「力」の基礎を育成し発展させていくために、読み書き、言葉の使い方、常識としての語彙の習得、更に文章の作成も同時に行い、文法、漢字、国語常識、語彙、表現、一般常識の各分野を学習する。</p> <p>そして、これらの学習を通して、歯科医院等への就職に必要な言葉遣いと文章力を養成する。また、社会人として恥ずかしくない日本語の総合力を習得すると同時に、医療従事者としての自覚を持ったコミュニケーション能力の育成を目指す。</p> <p>第133回秘書検定試験3級(2024年6月16日実施予定)の合格を目指す。</p> |   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 1  | コミュニケーションの基本マナー   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 2  | 訪問時・来客時のマナー   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 3  | 電話の基本マナー  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 4  | ビジネスメールの基本マナー   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 5  | ビジネス文書の基本マナー  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 6  | 秘書検定対策①   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 7  | 秘書検定対策②   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 8  | 秘書検定対策③   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 9  | 秘書検定対策④   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 10   | 日本語表現①  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 11   | 日本語表現②  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 12   | 日本語表現③  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 13   | コミュニケーション論①   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 14   | コミュニケーション論②   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 15   | 科目試験  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 成績評価方法   | 期末考査(80%)、並びに秘書検定3級合格(20%)を総合して評価する。  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 注意事項   | <p>社会に出てその必要性を切実に感じるのが「マナー」の知識であり、マナーの心得の有無が いざという時の立ち居振る舞いに表れる。また、コミュニケーション力も重要で、ただ単に上手く話せるだけではいけない。相手に対し関心を持ち、聞き上手になって、いかに理解してあげられるか、相手を思いやる心こそが大切である。日常の生活の中でそのことを常に意識しておくことを求める。</p> <p>また、当然のことではあるが、授業だけでは網羅できない分野であるので、日常生活の中で常に日本語を練磨していくことを意識する。また、指示された課題は期限までに提出できるよう日々計画立てて学習を進めるよう心掛けること。また、講義中は積極的な態度で受講すると同時に、自ら工夫してノートを取るよう求める。</p> |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 教科書  | よくわかる自信がつくビジネスマナー 改訂3版 (FOM出版)<br>日本語表現法 (イング)  |     |         |        |     |     |        |         |      |  |
| 参考書  | 「秘書検定 集中講義3級 改訂版」 公益財団法人実務技能検定協会編   |     |         |        |     |     |        |         |      |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 情報処理   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 大鳥居 誉啓  | 実務経験 |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|
| 授業区分  | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                     コンピュータの仕組みと操作方法について、初級レベルから実践まで習得する。Word や Excel について普通に使いこなせるようにする。Word での文章及び地図の作成、Excel での関数を用いた表計算を中心に授業を行う。<br/>                     これらの内容を通して、様々な分野における情報を、適切に収集・処理・分析するための情報活用能力を育成する。</p> |  |     |         |        |     |         |      |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |
| 1   | Word(1):基本操作①  |     |         |        |     |         |      |
| 2   | Word(2):基本操作②  |     |         |        |     |         |      |
| 3   | Word(3):基本操作③  |     |         |        |     |         |      |
| 4   | Word(4):基本操作④  |     |         |        |     |         |      |
| 5   | Word(5):基本操作⑤  |     |         |        |     |         |      |
| 6   | Excel(1):データ作成①  |     |         |        |     |         |      |
| 7   | Excel(2):データ作成②  |     |         |        |     |         |      |
| 8   | Excel(3):データ作成③  |     |         |        |     |         |      |
| 9   | Excel(4):図表作成①   |     |         |        |     |         |      |
| 10  | Excel(5):図表作成②   |     |         |        |     |         |      |
| 11  | Word(6):地図作成①  |     |         |        |     |         |      |
| 12  | Word(7):地図作成②  |     |         |        |     |         |      |
| 13  | Word(8):地図作成③  |     |         |        |     |         |      |
| 14  | Word(9):地図作成④  |     |         |        |     |         |      |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |
| 成績評価方法  | 期末考査(100%)   |     |         |        |     |         |      |
| 注意事項  | 学生各自がユビキタス・ネットワークの環境を整備しておくことが望まれる。<br>課題は指定日時までに提出すること。<br>USBディスクを毎回必ず持ってくること。               |     |         |        |     |         |      |
| 教科書   | なし(レジュメ配布)   |     |         |        |     |         |      |
| 参考書   | 「今すぐ使えるかんたんWindows 10 改訂3版」 技術評論社<br>「世界一わかりやすい Wordテキスト」 技術評論社<br>「世界一わかりやすい Excelテキスト」 技術評論社 |     |         |        |     |         |      |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |   |     |         |        |     |         |      |             |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名  | 組織発生学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 池亀 美華   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分   | 講義  | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>         人体の構造を理解するために、人体を構成する材料ともいえる「組織」について、その基本構造と機能を学ぶ。<br/>         歯の微細構造や歯周組織の構造についても学ぶ。<br/>         また、「発生学」として、一つの細胞から人体が形成される過程の基本について学ぶ。<br/>         特に、歯の発生・顔面の発生については、先天性異常を含め詳細に学習する。</p> <p>学習目標は、<br/>         ①人体の基本構造である四大組織について理解する<br/>         ②歯と歯周組織の構造を理解する<br/>         ③歯と顔面の発生について先天異常を含め理解する</p> |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | 組織学概論   |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | 口腔組織(1)   |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | 口腔組織(2)   |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | 発生学概論   |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | 顔面の発生   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | 歯の発生  |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | 総復習   |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 13   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | 最終試験、出席および受講態度  |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   | 理解する内容が多いため、予習と復習を行い知識の習得に務めること。  |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学(医歯薬出版)<br>歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学(医歯薬出版) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  |   |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 保健体育  |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 | 担当者 | 井上和明・明美 | 実務経験 |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|
| 授業区分  | 演習  | 時間数 | 60時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                     (明美) ヨガ・ヨガの歴史・意味を理解し実践していく。実践から学んだことを生活に生かしていけるよう理解をさらに深める。呼吸の大切さ、身体と心のつながりを理解し自分で自分を大事にするスキルを学びます。<br/>                     (和明) 前半の運動教科は日本SAQ協会推奨のトレーニングメソッドをベースに指導します。<br/>                     【SAQ認定レベル1インストラクター】<br/>                     空手 武道を通じ礼儀や精神を鍛える。基本の型や応用から護身術も含め技術と知識を学ぶ。今期は人数が多くフットサルは日替わりでのチーム編成で試合の勝敗により実技テストの加算とする。フレスコボールも思いやりのスポーツとして導入し運動の幅を広げる。</p> |   |     |         |        |     |         |      |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |
| 1   | 運動の基本練習/フットサル/ヨガ哲学①自分の取説ガイド・呼吸法①太陽礼拝          |     |         |        |     |         |      |
| 2   | SAQトレーニング全般座学/フレスコボール/ヨガ哲学②基本の8支則前半・呼吸法②太陽礼拝  |     |         |        |     |         |      |
| 3   | SAQメニュー基本・走力測定/ヨガ哲学③基本の8支則後半・呼吸法③太陽礼拝         |     |         |        |     |         |      |
| 4   | SAQメニュー実践練習/フットサル/ヨガにおける呼吸法とは(座学と実践)・呼吸法④太陽礼拝 |     |         |        |     |         |      |
| 5   | SAQメニュー実践練習/フレスコボール/ヨガにおけるポーズとは(座学と実践)        |     |         |        |     |         |      |
| 6   | 空手座学と基本/瞑想(座学と実践)・マインドフルネス①・太陽礼拝テスト           |     |         |        |     |         |      |
| 7   | ヨガ動画鑑賞・瞑想(座学と実践)・マインドフルネス②・太陽礼拝テスト【ake 3.4限】  |     |         |        |     |         |      |
| 8   | 蹴りの基本・応用習得/いろんな流派のヨガ①アシュタンガヨガ・太陽礼拝テスト         |     |         |        |     |         |      |
| 9   | 突きの基本・応用習得/いろんな流派のヨガ②リストラティブヨガ・太陽礼拝テスト        |     |         |        |     |         |      |
| 10  | 映画鑑賞【感想文が筆記テスト加点】鑑賞後 感想文作成 【KAZ 3.4限】         |     |         |        |     |         |      |
| 11  | 空手総合練習・SAQ復習/いろんな流派のヨガ③指ヨガ・太陽礼拝テスト            |     |         |        |     |         |      |
| 12  | SAQ実技テスト/空手実技テスト/太陽礼拝テスト                      |     |         |        |     |         |      |
| 13  | SAQ実技テスト/空手実技テスト【予備日】/ヨガまとめ①・太陽礼拝テスト          |     |         |        |     |         |      |
| 14  | フレスコボールミニ大会/ヨガまとめ②女性のためのヨガ                    |     |         |        |     |         |      |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |
| 成績評価方法  | テスト50% レポート30% 発表20%                          |     |         |        |     |         |      |
| 注意事項  | ジャージ等動きやすい服装で。講師の都合で日程の入れ替えがある場合もあります。        |     |         |        |     |         |      |
| 教科書   |   |     |         |        |     |         |      |
| 参考書   | 前半の運動教科は日本SAQ協会推奨のトレーニングメソッドをベースに指導します。       |     |         |        |     |         |      |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |              |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名   | 歯科診療補助Ⅱ   |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 小野 加寿未  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分  | 実習  | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| 《授業の概要・学習目標》  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 一般目標  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 歯科診療の補助に対応するために、歯科治療で用いられる主要歯科材料の種類、基本的性質および標準的な使用法を習得する。 |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 到達目標  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| ①模型用材料の種類と基本的性質を説明でき、取り扱いができる。                            |   |     |         |        |     |         |      |              |
| ②合着・接着材の種類と基本的性質を説明でき、取り扱いができる。                           |   |     |         |        |     |         |      |              |
| ③印象材の種類と基本的性質を説明でき、各種印象材を練和できる。また、概形印象採得ができる。             |   |     |         |        |     |         |      |              |
| ④仮封材の種類と基本的性質を説明でき、取り扱いができる。                              |   |     |         |        |     |         |      |              |
| ⑤ワックスの種類と基本的性質を説明でき、取り扱いができる。                             |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 授業ガイダンス／各種セメントの取り扱い①                                |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 仮封材の取り扱い／実技試験①ガイダンス                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 実技試験①(セメントの取り扱い)                                    |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 印象材の取り扱い①(アルジネート)                                   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 石こうの取り扱い  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 印象材の取り扱い②(寒天)／実技試験②ガイダンス                            |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 実技試験②(印象採得)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 印象材の取り扱い③(ゴム質印象材)／各種セメントの取り扱い② ※GC材料セミナー            |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | 印象採得実習①   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | 印象採得実習②／ワックスの取り扱い(咬合採得実習含む)                         |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | スタディーモデルの作製①(台付け)                                   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | スタディーモデルの作製②(トリミング)                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | スタディーモデルの作製③(仕上げ)                                   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | まとめ・科目試験について  |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験・作品提出   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 授業態度・小テスト・レポート等(25%) 実技試験(15%) 作品(10%)<br>科目試験(50%) |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 授業ノート整理のため、A4サイズのファイルを各自購入してください。                   |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論 第2版」(医歯薬出版)                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   | 最新歯科衛生士教本「歯科材料」(医歯薬出版)                              |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |     |         |        |     |         |      |              |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名  | 歯科予防処置Ⅱ  |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 小坂田 良巳  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分   | 演習   | 時間数 | 60時間    | 単位数    | 2単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                 予防の概念に基づいた齲蝕予防処置の種類と方法を理解し、具体的な処置法に対する理論と方法について学ぶ。<br/>                 臨床現場での確かな歯科保健指導を行うための基礎知識を養う。<br/>                 【到達目標】<br/>                 ・う蝕のメカニズムを理解する。<br/>                 ・適切な齲蝕予防処置を行うことができる。<br/>                 ・齲蝕リスク検査の結果を総合して、患者の状態を説明できる。</p> |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1  | 齲蝕予防処置とは 予防とは  |     |         |        |     |         |      |              |
| 2  | 齲蝕予防処置とは 齲蝕の発生の理解  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3  | 唾液について 唾液量測定実習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 4  | フッ化物の局所応用: 歯面塗布(模型実習)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 5  | フッ化物の局所応用: フッ化物歯面塗布法(相互実習)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 6  | 齲蝕活動性試験(RDテスト)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 7  | フッ化物の局所応用: フッ化物洗口法・トレー法(相互実習)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 8  | 齲蝕活動性試験(デントカルトSM / デントカルトLB)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 9  | 齲蝕活動性試験(プラークチェックpH)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 10   | 齲蝕活動性試験(CAT21 TEST)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 11   | 齲蝕活動性試験(CAT21 Fast / CAT21 Buff)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12   | 代用甘味料について ステファンカーブの理解  |     |         |        |     |         |      |              |
| 13   | フッ化ジアンミン銀塗布法(相互実習)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14   | 小窩裂溝填塞法(相互実習)・まとめ  |     |         |        |     |         |      |              |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法   | 期末試験(70%)、レポート・提出物・受講姿勢(30%)で評価する。   |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項   | 授業資料の整理のため、A4・40枚入りクリアファイルを各自購入のこと。<br>出席・身だしなみも受講姿勢に含まれます。<br>指示がない限り実習室・実験室に携帯電話を持ち込まないこと。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書  | 歯科衛生士のための齲蝕予防処置法(医歯薬出版)<br>最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」(医歯薬出版)                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書  |  |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 歯科予防処置Ⅲ  |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 重田 雅奈江  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業区分   | 演習   | 時間数 | 60時間    | 単位数    | 2単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>           歯周病予防・治療のために、口腔内の状況を把握し情報収集を行うことが重要です。正常な歯周組織、歯周病の基礎知識、必要機材とその取扱い、専門器具を使用し知識・技術を習得します。<br/>           【到達目標】<br/>           1. 歯面清掃の意義が説明できる<br/>           2. 歯面研磨・歯面清掃方法を選択し、実施できる<br/>           3. 「知識」歯周組織検査と各種使用器具の特徴を理解する<br/>           4. 超音波スケーラー・エアスケーラーの使用方法を説明し、実施できる<br/>           5. 「基本的技術能力」器具を操作し歯周組織検査と記録が確実にできる<br/>           6. 「自主性」主体的に実習に取り組むことができる</p> |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1  | 口腔内診査・触診・ミラー操作・探針操作・動揺度・コンタクト  |     |         |        |     |         |      |              |
| 2  | 口腔内診査・触診・ミラー操作・探針操作・動揺度・コンタクト 相互実習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 3  | 歯・歯周組織の検査① プロービング(プロービングに使用する器具と特徴)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 4  | 歯・歯周組織の検査② ポケットの測定(付着歯肉の幅の測定/アタッチメントレベル)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5  | 歯・歯周組織の検査③(歯の動揺度・歯肉出血・付着歯肉の幅・アタッチメントレベル) 相互実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6  | 超音波・エアスケーラーの取り扱い① 基礎知識・原理・構成・基本操作など  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7  | 超音波・エアスケーラーの取り扱い②  |     |         |        |     |         |      |              |
| 8  | 口腔内洗浄・超音波・エアスケーラーの取り扱い③ 相互実習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 9  | 歯周組織検査実技チェック評価   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10   | 歯面研磨剤用機材・歯面清掃器① 歯面研磨の基礎を習得   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11   | 歯面研磨剤用機材・歯面清掃器② 歯面研磨(PMTC) 相互実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 12   | 歯面研磨剤用機材・歯面清掃器③ ユリー相互実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 13   | 歯面研磨剤用機材・歯面清掃器④ パウダーメンテ 相互実習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14   | 特別セミナー(白水貿易) 超音波スケーラー実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 15   | 解説・まとめ・期末試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法   | 授業態度・参加度・小テスト・レポート、実習に対する態度・実技チェックと期末試験の結果により総合評価する。   |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項   | 臨床における知識・技術を習得するため、欠席をしないようにすること。復習と自主トレーニングを通じて、確実に技術を身につけることが重要です。疑問点等は、質問等でその都度解決し次の授業に臨んでください。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書  | 医歯薬出版・最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』   |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書  | 歯周病学   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 口腔生理学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 小橋 基    | 実務経験 |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|
| 授業区分   | 講義  | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>授業科目の概要: 顎・口腔・顔面は体の他の部位の機能とは異なる点が多い。本授業では、体の他の部位と大きく異なる口腔感覚と口腔運動機能を説明しながら口の役割について解説する。</p> <p>学習目標(一般目標): 1. 口腔感覚の特殊性を理解する。2. 歯と粘膜の感覚とこれに付随する様々な生理機能や反射機能を理解する。3. 咀嚼、嚥下、嘔吐、吸啜、発声など、口が本来有する機能を理解する。4. これらの機能の神経機構と付随する自律反応を理解する。5. 消化と吸収の生理機構を理解する。学習目標(行動目標): 1. 歯、歯周組織、口腔の感覚を分類して説明できる。2. 口腔感覚に起因する反射を説明できる。3. 口腔領域の痛みの特徴を説明できる。4. 口腔感覚の感覚神経機構を説明できる。5. 味覚・嗅覚の受容機構を説明できる。6. 顎位を説明できる。7. 咀嚼の運動様式を説明できる。8. 顎反射を説明できる。9. 吸啜の動態を説明できる。10. 嚥下の動態を分類できる。11. 嘔吐の発生機序を説明できる。12. 構音器官と発声の機構を説明できる。13. 唾液の組成と分泌機構を説明できる。</p> |   |     |         |        |     |         |      |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |
| 1  | 歯と口腔の感覚   |     |         |        |     |         |      |
| 2  | 味覚と嗅覚   |     |         |        |     |         |      |
| 3  | 咬合と咀嚼・吸啜1   |     |         |        |     |         |      |
| 4  | 咬合と咀嚼・吸啜2   |     |         |        |     |         |      |
| 5  | 嚥下と嘔吐   |     |         |        |     |         |      |
| 6  | 発声  |     |         |        |     |         |      |
| 7  | 唾液  |     |         |        |     |         |      |
| 8  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |
| 9  |   |     |         |        |     |         |      |
| 10   |   |     |         |        |     |         |      |
| 11   |   |     |         |        |     |         |      |
| 12   |   |     |         |        |     |         |      |
| 13   |   |     |         |        |     |         |      |
| 14   |   |     |         |        |     |         |      |
| 15   |   |     |         |        |     |         |      |
| 成績評価方法   | Moodleを使った復習テスト(30%)＋定期テスト(70%)<br>授業中の態度・質問に対する返答等(マイナス評価:最大 -30%)   |     |         |        |     |         |      |
| 注意事項   | 1)教科書・事前配布プリントを読んでおくこと。2)機能と形態は密接な関係があるので口腔解剖学と関連づけて学習すること。3)前期の生理学の復習をしておくこと。4)Moodleを使った復習テストを必ず受験すること。5)授業中の私語は慎むこと。程度によっては退室させることがある。 |     |         |        |     |         |      |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学(医歯薬出版)   |     |         |        |     |         |      |
| 参考書  | 基礎歯科生理学(医歯薬出版)  |     |         |        |     |         |      |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 生化学・口腔生化学  |     | 開講年次・学期 | 1年生 前期 |     | 担当者 | 小橋 基 |         | 実務経験 |  |
|--|--|-----|---------|--------|-----|-----|------|---------|------|--|
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 15時間    |        | 単位数 | 1単位 |      | 必須・選択の別 | 必須   |  |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>授業科目の概要: 生命現象を分子レベルでの化学反応としてとらえる学問を生化学という。化学物質としての生体構成成分や栄養素の体内での分解過程、エネルギー生成過程、私たちが必要とする物質を合成する過程を代謝とよばれる化学反応でとらえてその本質を理解する。</p> <p>学習目標(一般目標): 前半で生化学の基礎を学び生命現象を生化学的に理解する。後半で口腔に特徴的な菌、歯周組織、唾液、プラーク(歯垢)に着目し、その構成成分やそこで生じる現象を生化学的に理解する。</p> |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 1  | 生体の構成要素  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 2  | 生体における化学反応、糖質と脂質の代謝  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 3  | タンパク質とアミノ酸の代謝、生体における恒常性の維持   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 4  | 歯と歯周組織の生化学   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 5  | 硬組織の生化学  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 6  | 唾液の生化学   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 7  | プラークの生化学   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 8  | 科目試験   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 9  |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 10   |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 11   |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 12   |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 13   |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 14   |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 15   |  |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 成績評価方法   | Moodleを使った復習テスト(30%)＋定期テスト(70%)*予定<br>授業中の態度・質問に対する返答等(マイナス評価:最大 -30%)   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 注意事項   | 化学の基礎知識が必要な科目であるため理解しにくいと感じるが、基礎分野として必要です。わかりやすい授業を心がけますが、そのためにも予習・復習は欠かさぬこと。前期の生命科学を復習しておくこと。口腔は食物の入り口であり、う蝕のように栄養素と直接関係する疾患が存在するので栄養学とも関連して理解すること。 |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能2 栄養と代謝(医歯薬出版)   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |
| 参考書  | 口腔生化学(医歯薬出版)   |     |         |        |     |     |      |         |      |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 口腔・歯牙解剖学  |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 池亀 美華   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                     この授業では口腔付近および歯の肉眼的解剖について学習する。<br/>                     口腔、頭頸部の構造(主要な骨、筋、脈管、内臓)、歯種によって異なる形態的特徴について学び、咬合のなりたちや形態異常についても概説する。</p> <p>学習目標：<br/>                     ①口腔内の構造について理解し説明できる<br/>                     ②頭頸部の主要な骨、筋、脈管、神経の構造と機能について理解する<br/>                     ③永久歯・乳歯の肉眼的特徴を理解する<br/>                     ④主要な歯の形態異常について理解する<br/>                     ⑤歯列と咬合について基本的なことを理解する</p> |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 口腔付近の解剖学:口腔                                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 口腔付近の解剖学:骨                                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 口腔付近の解剖学:筋・顎関節                                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 口腔付近の解剖学:脈管・リンパ系                                |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 歯牙解剖学概論   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | 永久歯:前歯・小臼歯                                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 永久歯:小臼歯・大臼歯                                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | 永久歯:大臼歯、乳歯:前歯                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | 乳歯:臼歯   |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 永久歯と乳歯のまとめ                                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 歯の形態異常(1)                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | 歯の形態異常(2)                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | 歯列と咬合   |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | 総合復習  |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | 最終試験、出席および受講態度                                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  | 理解する内容が多いため、予習と復習を行い知識の習得に務めること。                |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学(医歯薬出版) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 歯周療法学  |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 田村 仁美   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>概要：歯周疾患に対して合理的な診査・診断に基づいた治療計画を立案し、適切な治療を行う上で、歯科衛生士としての視点と能力を習得するための講義を行う。</p> <p>一般目標：歯周疾患の病因、検査および治療について正しい知識と技術を身につける。その中で患者や歯科医師と望ましい関係を構築する。</p> <p>行動目標：歯周疾患の検査項目とその意義を理解し、術式を習得する。<br/>           歯周疾患の病因や歯周治療の流れを理解し、患者へわかりやすく説明できる。<br/>           歯周治療における歯科衛生士の役割を認識し、歯科医師と協働できる。<br/>           歯周疾患から全身の健康に至ることを理解し、歯周治療を通して人々の健康に寄与することができる。</p> |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | ガイダンス  |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | 歯周疾患の成因  |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | 歯周疾患の分類  |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | 歯周疾患の診査  |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | 歯周疾患の概念  |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | 歯周基本治療 1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | 歯周基本治療 2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 歯周基本治療 3   |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  | 歯周外科治療 1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   | 歯周外科治療 2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   | 歯周外科治療 3   |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   | SPT・メンテナンス   |     |         |        |     |         |      |             |
| 13   | 歯周医学   |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   | 問題演習，症例検討  |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | 最終試験（60%），小テスト（20%），受講姿勢（20%）  |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   | 疑問点は、些細なことでも積極底に質問し理解すること<br>講義内容の小テストを行うため、復習を十分にしておくこと   |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 歯周病学（医歯薬出版）  |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  | 歯周病の診断と治療の指針2007，歯周病の検査・診断・治療計画の指針2008（医歯薬出版）<br><a href="http://www.perio.jp/publication/guideline.shtml">http://www.perio.jp/publication/guideline.shtml</a> |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 病理学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 小野 俊朗   | 実務経験 |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>授業の概要<br/>病理学は病(やまい)の理(ことわり)を学ぶ学問である。解剖学や生理学などの基礎医学の知識をもとに疾患・病気のメカニズムを学ぶものであり、歯科衛生士にとり必要な知識を得る。</p> <p>学習目標<br/>病気とは何か、その概念や原因について学ぶ。さらに口腔領域においても重要である免疫及び腫瘍についての理解を深める。</p> |   |     |         |        |     |         |      |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |
| 1   | 病理学序論：病因論   |     |         |        |     |         |      |
| 2   | 感染症と免疫：免疫担当細胞、自然免疫と獲得免疫   |     |         |        |     |         |      |
| 3   | 炎症と免疫応答異常：炎症、免疫不全症、アレルギー、自己免疫   |     |         |        |     |         |      |
| 4   | 増殖と修復：進行性病変、退行性病変   |     |         |        |     |         |      |
| 5   | 循環障害：充血とうっ血、出血と止血機構、動脈硬化症、塞栓症と梗塞  |     |         |        |     |         |      |
| 6   | 腫瘍：腫瘍の分類と定義、腫瘍の形態   |     |         |        |     |         |      |
| 7   | 代謝障害と退行性病変：タンパク質変性、脂肪変性、糖質変性、色素変性、結晶体変性   |     |         |        |     |         |      |
| 8   | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |
| 9   |   |     |         |        |     |         |      |
| 10  |   |     |         |        |     |         |      |
| 11  |   |     |         |        |     |         |      |
| 12  |   |     |         |        |     |         |      |
| 14  |   |     |         |        |     |         |      |
| 15  |   |     |         |        |     |         |      |
| 成績評価方法  | 出席点(10%)、ミニレポート(10%)、科目試験(80%)  |     |         |        |     |         |      |
| 注意事項  | 病理学は歯科衛生士としても必要な知識です。毎回の講義に真剣に取り組むことが重要です。病理学は口腔領域の疾患を理解する上にも必要ですので、両科目を関連づけて理解するようにしてください。 |     |         |        |     |         |      |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 疾病の成り立及び回復過程の促進1 病理学・口腔病理学 (医歯薬出版)  |     |         |        |     |         |      |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |     |         |        |     |         |      |             |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名  | 口腔病理学  |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 稲田 靖則   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>「病理学」とは病気の本態を理解する学問である 病気の本態とは、“病気の原因”、“病気の成立機序”、“病気の経過”、“病気の転機”を含む これらを正確に理解することにより、はじめて病気そのものについて把握することができ、治療方針の決定が可能となる 病理学は基礎医学と臨床医学の境界に位置する学問であり、意義は大きい。</p> |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | 全身病変のまとめ、および歯の発育異常、歯の損傷と着色・付着物、う蝕            |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | う蝕、象牙質・歯髄複合体の病態・歯周組織の病態                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | 口腔粘膜の病変                                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | 口腔領域の嚢胞と腫瘍                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | 口腔癌  |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | 顎骨の病変、唾液腺の病変                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | 口腔領域の奇形、口腔組織の加齢変化                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | 試験および、場合によってはレポート提出等で総合的に評価を行う 60%以上の者を合格とする |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 疾病の成り立及び回復過程の促進1 病理学・口腔病理学 (医歯薬出版) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  |  |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |              |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名   | 栄養学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 森野 陽子   | 実務経験 | 有<br>(管理栄養士) |
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |              |
| 《授業の概要・学習目標》  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| <p>「栄養学」は、食と健康のかかわりについて栄養素や食品の組み合わせのほか、食生態、地域における食料食糧事情、衛生や食文化の問題などを取り扱う広い分野にまたがる学問領域である。</p> <p>ここではこれらのうち特に、健康を維持するために必要な栄養素の役割や代謝、食品の種類や特徴、消化と吸収について理解し、日常の食生活を実践出来ることを目指す。また、今日の食生活の課題や問題点、その改善方法を考察する。</p> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 栄養の基礎 三大栄養素 糖質  |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 栄養の基礎 三大栄養素 タンパク質   |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 栄養の基礎 三大栄養素 脂質  |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 栄養の基礎 五大栄養素 ビタミン  |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 栄養の基礎 五大栄養素 ミネラル  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 栄養の基礎 消化と吸収   |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 栄養の基礎 摂取エネルギーと消費エネルギー                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 出席20 授業態度10 課題10 科目試験60%の割合で総合評価                          |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 「生命科学」「生化学」が基礎になるので復習しておくこと。                              |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能2 栄養と代謝 (医歯薬出版)<br>食品成分表2024 (女子栄養大学出版) |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 微生物学・口腔微生物学   |     | 開講年次・学期 | 1年・後期 |     | 担当者 | 中山 真彰 |         | 実務経験 |  |
|---|---|-----|---------|-------|-----|-----|-------|---------|------|--|
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 30時間    |       | 単位数 | 2単位 |       | 必須・選択の別 | 必須   |  |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>&lt;授業の概要&gt; 微生物(細菌・ウイルス・真菌など)の一般的知識を理解する 特に病原性微生物の性状・感染症発症のメカニズムを学び、それに対する宿主側の生体防御反応(免疫学)について講義する。また抗生物質および消毒・滅菌の基礎的知識について学ぶ。細菌による口腔内疾患である「う蝕」と「歯周病」については、前述した微生物学・免疫学の基礎知識をもとにして、さらに深く解説し、口腔内環境・口腔感染症を歯科衛生士として働くための十分な知識の習得を目指す。上記のことを踏まえて講義を行うので、微生物学を熟知し、定期試験および国家試験対策に繋がるように小テストなどを取り入れていく。</p> <p>&lt;学習目標&gt; 微生物の知識、特に細菌の一般的性状について理解し、微生物感染の講義や得られた知識を通して、感染症発症および病気の仕組み、感染予防対策等を説明し、実践・行動できることを目指す。また宿主防御機構である免疫を理解し、宿主と微生物の感染現象について説明・理解できる。それができれば、免疫疾患やアレルギーについて十分な知識を持った医療人としての心構えや対応に繋がる。</p> |   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 授 業 計 画   |   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 1   | 微生物とは？  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 2   | 細菌の性状(構造、代謝、増殖など)   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 3   | 細菌の性状(感染・感染症の種類・感染様式など)   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 4   | 口腔環境と口腔内微生物について   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 5   | 口腔感染症－う蝕  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 6   | 口腔感染症－歯周病   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 7   | その他の口腔感染症   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 8   | 細菌1－グラム陽性菌(球菌・桿菌)   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 9   | 細菌2－グラム陰性菌(球菌・桿菌)   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 10  | スピロヘータ、真菌、ウイルス、その他の微生物  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 11  | 免疫学1－自然免疫－  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 12  | 免疫学2－獲得免疫(液性・細胞性免疫)－  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 13  | 免疫学3－アレルギー・自己免疫疾患など   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 14  | 化学療法、感染予防対策(消毒・滅菌)・まとめ  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 15  | 科目試験  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 成績評価方法  | 成績評価基準: 科目の定期試験(100%)、なお、講義全体の2/3回以上の出席を受験資格とする。<br>※微生物学の理解度を深めるために、講義内容の確認問題を実施する、成績評価に含める場合もある。<br>※授業態度が注意されるほど著しく悪いと見受けられる場合は減点の対象とする。   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 注意事項  | 微生物学の重要なポイントを講義で強調するので、各自で重要箇所に印を付けるなどして理解に努めること。予習として、次回授業の範囲を読み、専門用語の意味等を理解しておくこと。わからないところなどをメモしておき、講義中ないし、講義後に質問できるように準備すること。復習は1時間程度教科書、プリント、講義ノートを見直して、意味を確認すること。また日々の生活の中で、講義で習ったことを実感・気付けることが出来ればなお良い。 |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 疾病の成り立ち回復過程の促進2 微生物 第2版 (医歯薬出版)   |     |         |       |     |     |       |         |      |  |
| 参考書   | 配布プリント  |     |         |       |     |     |       |         |      |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 歯科保存学   |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 横山 章人   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業区分   | 演習  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| <p>【授業科目の概要】</p> <p>歯科保存学は、う蝕に代表される歯の硬組織疾患を対象とする保存修復学と歯髄・根尖性歯周組織疾患を対象とする歯内療法学に大別される。疾患の予防、検査、診断、治療を行い、形態、機能および審美性を回復させることで、口腔の健康の維持増進を図ることが目標とされる。本科目では歯科保存学の概要を包括的に学び、歯科衛生士としての業務・役割を念頭に臨床現場で生かせる知識・態度の習得を目指す。</p> <p>【学習目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歯の硬組織疾患の原因と診断、症状や治療の術式について説明できる。</li> <li>2. 歯髄および根尖歯周組織の疾患の分類や症状、治療の術式について説明できる。</li> <li>3. 歯科保存学で用いられる材料の特徴、適応症、臨床の手順を説明できる。</li> </ol> |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | ガイダンス、保存修復学の概要  |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | 直接修復法①コンポジットレジンの特徴  |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | 直接修復法①コンポジットレジン修復   |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | 直接修復法②セメント修復 間接修復法①インレーおよびアンレー修復  |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | 間接修復法②ベニア修復、合着材および接着材   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | 歯のホワイトニング   |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | ガイダンス、歯内療法学の概要  |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 歯髄疾患、根尖性歯周組織疾患の分類と診断  |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  | 歯髄保存療法  |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   | 歯髄の除去療法   |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   | 根管治療  |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   | 根管充填  |     |         |        |     |         |      |             |
| 13   | 外科的歯内療法、歯の外傷、歯内療法における安全対策   |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   | 歯科保存学における歯科衛生士の役割   |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期試験(70%)</li> <li>2. 出席および受講姿勢(15%)</li> <li>3. 小テスト(15%)</li> </ol> |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   | <p>疑問点はその場で質問し、理解してください。<br/>積極的な授業への参加を求めます。<br/>不定期に小テストを行いますので、十分に予習、復習をしてください。</p>                          |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 保存修復学・歯内療法学(医歯薬出版株式会社)  |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  |   |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |     |         |        |     |         |      |             |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名  | 歯科放射線学                                   |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 河津 俊幸   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分   | 講義                                       | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯科放射線の医療利用の意義とその物理的性質について解説する。</li> <li>・ エックス線画像として用いるための装置、機材、材料の種類とその原理について解説する。</li> <li>・ 口内法、パノラマエックス線撮影法、その他の口外法エックス線撮影法について解説する。</li> <li>・ デジタルエックス線撮影法について解説する。</li> <li>・ 放射線治療の種類と原理について解説する。</li> </ul> <p>学習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯科撮影の種類と適応を理解する。</li> <li>・ 口内法撮影の原理を理解する。</li> <li>・ エックス線写真に表れる病変の特徴について理解する。</li> <li>・ 放射線の防護（患者、医療従事者）について理解する。</li> </ul> |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | ・ 放射線の基礎知識                               |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | ・ 歯科用X線撮影装置の種類と補助器具<br>・ 口内法撮影補助1（各種撮影法） |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | ・ 口内法撮影補助2（撮影時の部位別注意点）                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | ・ 口外法撮影（種類、補助）<br>・ パノラマ撮影（原理、撮影補助）      |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | ・ 放射線防護（含、放射線生物）<br>・ 放射線治療              |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | ・ アナログフィルムとデジタルフィルム<br>・ 歯科用デジタルX線撮影装置   |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | ・ その他の特殊検査について<br>・ まとめ                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 科目試験                                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 13   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | 試験（80点）<br>小テスト（20点）                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   | 教科書、筆記具を持参ください。                          |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 歯科放射線 第2版 （医歯薬出版）              |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  |  |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 心理学  |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 張 澤     | 実務経験 |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|
| 授業区分  | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>【講義の概要】 患者様と対応する医療従事者にとって、心理学の知識は不可欠である。はじめて心理学を学ぶ人を対象に、心理学の基本的なトピックについて紹介する。</p> <p>【到達目標】 心理学の基礎用語や代表的な理論について理解し、簡単に説明できるようになる。心理学の科学的な心の理解の仕方に触れ、医療現場や日常生活で役立てられるようになる。</p> |  |     |         |        |     |         |      |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |
| 1   | 第15章 心理学の歩みと研究法                            |     |         |        |     |         |      |
| 2   | 第1章 見る・聞く・感じるころ                            |     |         |        |     |         |      |
| 3   | 第2章 学ぶ・覚えるころ(1)                            |     |         |        |     |         |      |
| 4   | 第2章 学ぶ・覚えるころ(2)                            |     |         |        |     |         |      |
| 5   | 第3章 やる気の心理学                                |     |         |        |     |         |      |
| 6   | 第4章 喜怒哀楽のころ                                |     |         |        |     |         |      |
| 7   | 第5章 その人らしさの心理—パーソナリティ                      |     |         |        |     |         |      |
| 8   | 第6章 かしこさの心理                                |     |         |        |     |         |      |
| 9   | 第7章 考えるころ                                  |     |         |        |     |         |      |
| 10  | 第8章 発達するころ(1)                              |     |         |        |     |         |      |
| 11  | 第9章 発達するころ(2)                              |     |         |        |     |         |      |
| 12  | 第10章 人とかかわる心理                              |     |         |        |     |         |      |
| 13  | 第11章 人と集うころ                                |     |         |        |     |         |      |
| 14  | 第12章 健康なころ                                 |     |         |        |     |         |      |
| 15  | 第13章 カウンセリングのころ 第14章 思いを伝え合うころ             |     |         |        |     |         |      |
| 成績評価方法  | 授業中の参加度40%(小テスト含む)、学期末レポート60%の点数を総合して評価する。 |     |         |        |     |         |      |
| 注意事項  | 出席を重視します。病欠などの場合は必ず連絡すること。                 |     |         |        |     |         |      |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 心理学(医歯薬出版)                       |     |         |        |     |         |      |
| 参考書   | 授業中に紹介する                                   |     |         |        |     |         |      |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |                          |     |         |        |     |                          |      |                   |
|--|--------------------------|-----|---------|--------|-----|--------------------------|------|-------------------|
| 授業科目名  | 臨床実習 I                   |     | 開講年次・学期 | 1年生 後期 | 担当者 | 専任教員<br>実習施設: 歯科衛生士、歯科医師 | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士・歯科医師) |
| 授業区分   | 実習                       | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別                  | 必修   |                   |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>本科目は1年次の早期段階において開業歯科医院での見学実習を行い、臨床専門科目への学習導入と歯科衛生士業ムを理解させる。また、歯科診療の業務内容、及び歯科医療チームの一員としての歯科衛生士の役割を理解し、歯科衛生士としての心構えを身につける。歯科衛生士として基本的な知識、技能及び態度を身につけ、今後の学修目標を明確にする。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.医療人としての姿勢を学ぶことができる</li> <li>2.歯科診療室の1日の流れを見学できる</li> <li>3.医療・歯科医療に興味を持ち、学ぼうとする意欲がもてる</li> </ol> |                          |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 授 業 計 画  |                          |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 1 開業歯科医院においての実習  |                          |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 成績評価方法   | レポート・受講態度など              |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 注意事項   | 自己の体調管理に気を付け、欠席しないこと     |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 教科書  | 1年次に購入したテキスト             |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 参考書  | 新人歯科衛生士・歯科助手ポケットマニュアル第2版 |     |         |        |     |                          |      |                   |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |   |     |         |        |     |               |      |              |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------------|------|--------------|
| 授業科目名  | 歯科保健指導Ⅲ   |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 太田正美<br>小野加寿未 | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分   | 実習  | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別       | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>         歯科健康教育の場には、保健所、市町村保健センター、保育所、幼稚園、学校、事業所、介護保健施設がある。<br/>         この授業では、主に保育所、幼稚園、小学校、支援学校、高校を対象とした歯科健康教育の指導計画の立案および教育教材作成のための基礎知識・技術を習得する。</p> <p>(到達目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所、幼稚園に入所する乳幼児の口腔保健の実態が把握できる</li> <li>・保育所、幼稚園に入所する乳幼児を対象とした歯科健康教育ができる</li> <li>・小学校の生徒(学年別)の口腔保健の実態が把握できる</li> <li>・小学校の生徒(学年別)を対象とした歯科健康教育ができる</li> <li>・支援学校の生徒の口腔保健の実態が把握できる</li> <li>・支援学校の生徒を対象とした歯科健康教育ができる</li> <li>・高校の生徒の口腔保健の実態が把握できる</li> <li>・高校の生徒を対象とした歯科健康教育ができる</li> </ul> |   |     |         |        |     |               |      |              |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |               |      |              |
| 1  | オリエンテーション(グループ割り含む) 学校歯科保健活動の目的と内容                            |     |         |        |     |               |      |              |
| 2  | 指導計画の立て方、教育教材・媒体について  |     |         |        |     |               |      |              |
| 3  | 指導計画・教育教材・媒体作成計画書作成①  |     |         |        |     |               |      |              |
| 4  | 指導計画・教育教材・媒体作成計画書作成②  |     |         |        |     |               |      |              |
| 5  | 指導計画の発表 指導計画の修正   |     |         |        |     |               |      |              |
| 6  | 原稿・教育教材・媒体作成①   |     |         |        |     |               |      |              |
| 7  | 原稿・教育教材・媒体作成②   |     |         |        |     |               |      |              |
| 8  | 原稿・教育教材・媒体作成③   |     |         |        |     |               |      |              |
| 9  | 原稿・教育教材・媒体作成④   |     |         |        |     |               |      |              |
| 10   | 原稿・教育教材・媒体作成⑤   |     |         |        |     |               |      |              |
| 11   | 原稿・教育教材・媒体作成⑥／発表に向けてのリハーサル                                    |     |         |        |     |               |      |              |
| 12   | 歯科健康教育発表①   |     |         |        |     |               |      |              |
| 13   | 原稿・教育教材・媒体修正①   |     |         |        |     |               |      |              |
| 14   | 原稿・教育教材・媒体修正②   |     |         |        |     |               |      |              |
| 15   | 歯科健康教育発表②／作品・原稿 提出  |     |         |        |     |               |      |              |
| 成績評価方法   | 受講姿勢(20%) 発表(30%) 教材作品(30%) レポート(20%)                         |     |         |        |     |               |      |              |
| 注意事項   | グループワークの際、各自の役割に責任を持った行動をとること<br>授業ノート整理のため、A4クリアファイルを各自購入のこと |     |         |        |     |               |      |              |
| 教科書  | 歯科衛生士教本「歯科予防処置・歯科保健指導」「保健生態学」                                 |     |         |        |     |               |      |              |
| 参考書  |   |     |         |        |     |               |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |   |     |         |        |     |         |      |              |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名  | 歯科診療補助Ⅲ   |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 小坂田 良巳  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分   | 実習  | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| 《授業の概要・学習目標》   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| <p>歯科診療補助は臨床の中で大きなウェイトを占める。この科目では、歯科診療補助を行うにあたり各治療の特徴を把握したうえで診療の手順やその際に使用する器材、診療補助のポイントについて習得することを目標としている。また、知識・技術を理解し、術者との共同動作や対面行為の実践に役立つことをねらいとしている。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各治療の特徴を説明できる</li> <li>・各治療の手順に沿った器材が理解できる</li> </ul> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1  | 歯科診療室での歯科診療補助の流れ  |     |         |        |     |         |      |              |
| 2  | 口腔内写真撮影   |     |         |        |     |         |      |              |
| 3  | 保存修復時の診療補助①(連合印象)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 4  | 保存修復時の診療補助②(歯肉圧排①)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 5  | 保存修復時の診療補助③(歯肉圧排②)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6  | 保存修復時の診療補助④(ラバーダム防湿①)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 7  | 保存修復時の診療補助⑤(ラバーダム防湿②)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 8  | 保存修復時の診療補助⑥(隔壁・歯間分離①)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 9  | 保存修復時の診療補助⑦(隔壁・歯間分離②)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 10   | 歯内療法時の診療補助①(根管治療)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11   | 歯内療法時の診療補助②(根管充填)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12   | 補綴治療時の診療補助①(歯冠修復用機器・TEC作成①)                               |     |         |        |     |         |      |              |
| 13   | 補綴治療時の診療補助②(歯冠修復用機器・TEC作成②)                               |     |         |        |     |         |      |              |
| 14   | まとめ   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15   | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法   | 出席、授業態度、参加度、小テスト、レポート、実技試験、期末試験の結果より総合評価をする。              |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項   | 内容が多岐にわたるため、その都度復習をして知識を確実にすること。<br>自己の健康管理に気を付け、欠席しないこと。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書  | 最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版<br>最新歯科衛生士教本「歯科機器」<br>各科目のテキスト      |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書  |   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |  |     |         |        |     |         |      |             |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名   | 歯科補綴学  |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 土山 雄司   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分  | 演習   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>&lt;概要&gt;<br/>         歯科衛生業務を行うために必要な歯質欠損に対する歯冠修復と歯列の一部、あるいは全部欠損に対する咬合回復の治療法を理解する。<br/>         クラウン、ブリッジ、義歯やインプラントなどの補綴装置について学び、噛む、しゃべる、飲み込む等の機能回復および、審美性の回復に必要な知識を身につける。</p> <p>&lt;学習目標&gt;<br/>         ・臨床現場を想像して、学習する。<br/>         ・向上心を持って学習し、生きた知識を身につける。</p> |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 歯科補綴学概要  |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 歯科補綴学の基礎知識1  |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 歯科補綴学の基礎知識2  |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | クラウン   |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | ブリッジ   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | 全部床義歯1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 全部床義歯2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | 部分床義歯1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | 部分床義歯2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 補綴歯科治療に用いられる機材   |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 特殊補綴物  |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | まとめ1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | まとめ2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | まとめ3   |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | 最終試験(50%),小テスト(40%),受講姿勢(10%)                                |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  | 他人の学習の妨げになる行為は厳しく対処する。<br>遅刻・途中退席は必ず講師に報告する。報告がない場合は欠席扱いとする。 |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴学 (医歯薬出版)                           |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   |  |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 高齢者歯科学  |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 |     | 担当者 | 杉本 竜弥<br>立木 和 |         | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|---|---|-----|---------|--------|-----|-----|---------------|---------|------|-------------|
| 授業区分  | 演習  | 時間数 | 30時間    |        | 単位数 | 1単位 |               | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                     高齢者の口腔保健における歯科衛生士業務について授業を行う。新しい分野である本領域の授業は、要介護を含めた高齢者の歯科医療に対する基本的知識の涵養に主眼を置く。</p> <p>学習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習者は、歯科衛生士が口腔保健業務を通して高齢者の生活全体の質をどのように上げているのかを取得する。</li> <li>2. 学習者は、歯科衛生士がどのような医療・保健サービスを行うのかを知る。</li> <li>3. 学習者は、歯科衛生士が技術的視点と人を診る視点で心と体にどう接するのかを取得する。</li> <li>4. 学習者は、歯科衛生士が他業種とどのような局面でどのように連携するのか説明する。</li> </ol> |   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 1   | 1編)高齢者を取りまく社会と環境―1章)高齢社会と健康   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 2   | 1編)高齢者を取りまく社会と環境―2章)高齢者に「関わる法制度   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 3   | 1編)高齢者を取りまく社会と環境―2章)高齢者に「関わる法制度   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 4   | 1編)高齢者を取りまく社会と環境―3章)高齢者の居住形態・施設および入院設備の特徴   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 5   | 2編)加齢による身体的・精神的変化と疾患―1章)加齢に伴う身体機能の変化、2章)高齢者の精神・心理的变化                                      |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 6   | 2編)加齢による身体的・精神的変化と疾患―3章)高齢者に多い全身疾患・障害および口腔疾患  |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 7   | 3編)高齢者の状態の把握―1章)高齢者の生活機能の評価、2章)高齢者歯科と臨床検査   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 8   | 3編)高齢者の状態の把握―3章)高齢者の栄養状態、4章)高齢者の薬剤服用  |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 9   | 4編)口腔健康管理―1章)高齢者の口腔健康管理のための評価、2章)健康な高齢者の口腔健康管理、3章)周術期・急性期の高齢者への口腔健康管理                     |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 10  | 4編)口腔健康管理―4章)回復期の高齢者への口腔健康管理、5)慢性期の高齢者への口腔健康管理、6)終末期の高齢者への口腔健康管理                          |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 11  | 5編)摂食嚥下リハビリテーション―1)摂食嚥下の評価、2)嚥下訓練と対応  |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 12  | 5編)摂食嚥下リハビリテーション―3章)在宅における摂食嚥下リハビリテーション、4章)介護施設における摂食嚥下リハビリテーション                          |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 13  | 6編)高齢者に関わる医療と介護―1章)高齢者のリハビリテーションの概要、2章)在宅医療の概要、3章)訪問看護と歯科の役割、4章)訪問介護と歯科の役割、5)訪問診療における歯科医療 |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 14  | 7編)高齢者歯科における歯科衛生士の実践―1章)歯科衛生過程と事例、2章)国際生活機能分類(ICF)の活用と事例                                  |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 成績評価方法  | 定期試験によって評価する。   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 注意事項  |   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 高齢者歯科学 (医歯薬出版)  |     |         |        |     |     |               |         |      |             |
| 参考書   |   |     |         |        |     |     |               |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 口腔ケア   |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 武田 明美   | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業区分  | 演習   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>概要: 超高齢社会における歯科衛生士の役割を理解し、病態別のケアの技術を身につける。</p> <p>目標: ①介護保険、在宅医療保険の制度の理解と歯科衛生士業務の内容を理解する<br/>                 ②高齢者の身体的、心理的状态を理解する<br/>                 ③要介護者の身体的、心理的状态を理解する<br/>                 ④対象者を理解し、口腔ケアの介助方法と支援方法を理解する<br/>                 ⑤口腔清掃と口腔機能の評価方法を理解する<br/>                 ⑥健康支援の必要性を理解し、媒体を作製する<br/>                 ⑦災害時の口腔ケア方法を理解する</p> |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 国際生活機能分類の理解と支援者としての接し方(障害別)を学ぶ                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 介護保険制度の理解とポジショニング方法を学ぶ                             |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 高齢者の身体的・精神的状態を理解する 口腔ケア時のリスク管理の必要性を理解する            |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 口腔のケアを行なう上でのさまざまな評価方法を理解する                         |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 清掃用具の選択と口腔のケアの方法を学ぶ                                |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 口腔清掃用具の工夫と作製方法を体験する(提出あり)                          |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 災害時の口腔ケアの支援方法を体験する                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 口腔清掃の評価と口腔機能の評価を理解する                               |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | オーラルフレイルを知り、支援方法を学ぶ                                |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | 摂食嚥下障害を理解し、対応方法を学ぶ                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | 口腔ケア講義のまとめ   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | 歯科健康支援媒体(リーフレット)を作成する                              |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | 歯科健康支援媒体(リーフレット)を作成し、提出する                          |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | 口腔ケア模擬試験実施・解説                                      |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 科目試験80%<br>提出物20%                                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 講義12回と13回は、コンピューター室の使用を希望します。また、学生は、USBの用意をお願いします。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 歯科衛生士のための口腔介護実践マニュアル (MCメディカ出版)                    |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   | 配布資料   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |     |         |        |     |         |      |              |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名  | 臨床心理学  |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 森岡 直子   | 実務経験 | 有<br>(公認心理士) |
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |              |
| 《授業の概要・学習目標》<br>実践的な心理学を学び、日常生活や医療現場でのコミュニケーション能力を身に着ける。 |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1  | 対人援助職としてのコミュニケーション力を高めよう                               |     |         |        |     |         |      |              |
| 2  | 聴き上手になる技術1   |     |         |        |     |         |      |              |
| 3  | 聴き上手になる技術2   |     |         |        |     |         |      |              |
| 4  | 聴き上手になる技術3   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5  | 伝え上手になる技術1   |     |         |        |     |         |      |              |
| 6  | 伝え上手になる技術2   |     |         |        |     |         |      |              |
| 7  | 伝え上手になる技術3   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8  | 共感上手になる技術1   |     |         |        |     |         |      |              |
| 9  | 共感上手になる技術2   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10   | 共感上手になる技術3   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11   | 援助職の共感スキル1   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12   | 援助職の共感スキル2   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13   | 援助職の共感スキル3   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14   | まとめと復習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法   | テスト(テキスト持ち込み可)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項   | 疑問点や質問等を、授業終了前に配布するリアクションペーパーに記入し、積極的に授業に参加することを希望します。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書  | 対人援助の現場で使える 聴く・伝える・共感する技術 便利帳(翔泳社)                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書  |  |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目  | 医学英語  |  | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 三木 由貴   | 実務経験 |
|---|---|--|---------|--------|-----|---------|------|
| 授業区分  | 講義  | 時間数  | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必修   |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>テキストに沿い、歯科衛生士に必要と思われる医学英語(医療英語)を、主に聞く・話すの2技能を通して習得することを目的とします。具体的な学習目標は以下の通りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度習った語い・考え方を復習する。</li> <li>・現場で通じる英語を習得する。</li> <li>・習った語い・フレーズを使って「通じるフレーズ」を自分で作り出せる。</li> </ul> <p>用語の定義や歯科医学的背景については他の教科に委ね、本科では臨床において頻出となる場面を英語を使って乗り切るための表現を学習します。そのため、学校で習ったことから外れている表現を使うことがあります。</p> <p>英文法については、実際に使うことができるかどうかを重視します。中学校課程修了(英検4級程度)程度の文法項目について、実際の会話ではどのように使われているのかをイメージを通じて確認し、実用できるようにします。</p> <p>【授業中のスマートフォンの使用について】</p> <p>授業でスマートフォンを使用することがあります。講師は予備のスマートフォンを持っていませんので、授業のときは電池残量などに気をつけてください。</p> |   |  |         |        |     |         |      |
| 授 業 計 画   |   |  |         |        |     |         |      |
| 1   | 授業ガイダンス／前年度の復習テスト など  |  |         |        |     |         |      |
| 2   | シーン1 電話対応 曜日、時刻の言い方／相手の声が聞こえない／わからない・すぐ返事できない／メールやチャットでのやりとりに切り替えてもらいたい／かしこまりました など |  |         |        |     |         |      |
| 3   | シーン2 受付しよう「予約外・勘違い・保険証がない」への対応  |  |         |        |     |         |      |
| 4   |   |  |         |        |     |         |      |
| 5   | シーン3 ユニットに案内しよう 患者さんが何を言っているかわからない！のとき(持ち物、どこに置く？トイレって英語でもtoiletなの？など、英語特有の表現)      |  |         |        |     |         |      |
| 6   | シーン4 問診(昨年度の復習) 翻訳アプリを使ってみよう／翻訳したいときの日本語入力のコツと『やさしい日本語』                             |  |         |        |     |         |      |
| 7   | シーン5+シーン6 これからパノラマと口腔内写真を撮ります！／それはなぜですか？と聞かれたら「これから～します」の表現・to不定詞で目的を伝えよう           |  |         |        |     |         |      |
| 8   |   |  |         |        |     |         |      |
| 9   | シーン11+シーン12 歯周病検査+スケーリング 患者さんの症状を英語で説明しよう(言いにくいことを伝えるときにはクッション言葉)                   |  |         |        |     |         |      |
| 10  |   |  |         |        |     |         |      |
| 11  | シーン13 患者さんに歯ブラシやフロス、フッ素ジェルを勧めよう(提案するときの言い方)   |  |         |        |     |         |      |
| 12  |   |  |         |        |     |         |      |
| 13  | 調整回 暗唱テスト文と試験範囲の提示  |  |         |        |     |         |      |
| 14  | 暗唱テスト   |  |         |        |     |         |      |
| 15  | 科目試験  |  |         |        |     |         |      |
| 成績評価方法  |   | 筆記試験:50%、単語テスト:25%、暗唱テスト:25%   |         |        |     |         |      |
| 注意事項  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほぼ毎回小テストを実施します。出席していても小テストを受けていないときは評価点が取れませんのでご注意ください。</li> <li>・暗唱テストの内容は授業で伝えます。また、練習の時間も十分取ります。</li> </ul> |         |        |     |         |      |
| 教科書   |   | どんな英語オンチでも話せる！伝わる！スタッフのための歯科英語(医歯薬出版)  |         |        |     |         |      |
| 参考書   |   | 読まずにわかる こあら式英語のニュアンス図鑑(KADOKAWA)(昨年度「英語」で使用) 持っていない場合でも購入する必要はありません。   |         |        |     |         |      |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |              |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名   | リハビリテーション医学   |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 原 由紀子   | 実務経験 | 有<br>(理学療法士) |
| 授業区分  | 演習  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |              |
| 《授業の概要・学習目標》  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| この講義では、リハビリテーションの理念・概念を知り、医学と医療の知識を持つことで、障害者、高齢者の身体的状況の理解を行う。また、回復期リハビリテーション病院や介護老人保健施設での歯科衛生士の業務を理解し、高齢者や障害者の状況に応じた適切な対応ができるように演習を通して介助技術を身につける。 |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | リハビリテーション概論   |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | リハビリテーション概論   |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 病院における歯科衛生士の役割  |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | チーム医療   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 日常生活活動  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 日常生活活動  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 生活環境論   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 福祉用具・補装具  |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | 福祉用具・補装具・車椅子  |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | 障がい者体験・介護体験   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | 学内・外環境調査実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | 学内・外環境調査実習まとめ   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | 障害別・疾患別のリハビリテーション                                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | 障害別・疾患別のリハビリテーション                                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 定期テスト:筆記試験(60%)、提出物(20%)、車椅子実習参加(20%)<br>再試験:筆記試験(100%) |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | PT.OT.ST.ナースを目指す人のためのリハビリテーション総論 改訂第4版:診断と治療社           |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |  |     |         |        |     |         |      |             |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名   | 口腔保健管理 I   |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 黒瀬真由美   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分  | 演習   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>         歯科衛生士の役割は、国民の歯科疾患の予防と口腔衛生の向上を図ることである。また、歯科医師法第一条にある通り、「公衆衛生の向上及び増進に寄与し、国民の健康な生活を確保する」ことを目指さなければならない。そのために必要な知識と具体的な方策を学んでいただきたい。</p> |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 口腔衛生に関する最近の情報について。「歯科衛生士」という職業について。                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 歯科衛生教育の例(企業での歯科保健講話を例に)                                |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 歯科疾患の予防について(総論)  |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 歯周病の予防と継続管理①   |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 歯周病の予防と継続管理②   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | むし歯予防(総論)  |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 診療室外の歯科保健活動について  |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | むし歯予防(フッ化物の効果と安全性)                                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | 口腔保健管理に必要な知識と情報①                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 口腔保健管理に必要な知識と情報②                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 症例検討   |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | 「つまようじ法」ブラッシング体験                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | 災害時の歯科保健活動について①  |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | 災害時の歯科保健活動について②  |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | 最終試験   |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   | ボケたくなければ奥歯は抜くな (青春出版社)、<br>日本におけるフッ化物製剤(第10版) (口腔保健協会) |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 小児歯科学                                      |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 |     | 担当者 | 村上 知    |    | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|---|--|-----|---------|--------|-----|-----|---------|----|------|-------------|
| 授業区分  | 演習   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 |     | 必須・選択の別 | 必須 |      |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>           われわれ歯科医療従事者が口腔内を通じて、子供たちが健やかに育つお手伝いを<br/>           していくこと。<br/>           それにより、来院者(小児、保護者)が享受するものははかりしれない。<br/>           その影響は口腔内にとどまらず、身体的にも、精神的にも影響を与える。<br/>           そのためには、小児期の発育段階ごとの特徴、疾患、治療方法などを中心に<br/>           最新の知識を習得する必要がある。<br/>           臨床的視点を交え講義していきたい。</p> |  |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 1   | 小児歯科学とは1                                   |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 2   | 小児歯科学とは2                                   |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 3   | 小児の発育段階1                                   |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 4   | 小児の発育段階2                                   |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 5   | 小児の発育段階3                                   |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 6   | 小児治療の実際1                                   |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 7   | 小児治療の実際2                                   |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 8   | 小児の障がい者への対応                                |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 9   | 歯周病について                                    |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 10  | 咬合育成、管理 1不正咬合の原因、診断                        |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 11  | 咬合育成、管理 2装置                                |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 12  | 咬合育成、管理 3器具(バンド)                           |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 13  | 咬合育成、管理 4器具(ブラケット)                         |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 14  | まとめ  |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 15  | 科目試験                                       |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 成績評価方法  | 国試問題形式<br>最終試験で評価100% 各回の授業にでてくるキーワードから出題。 |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 注意事項  | 歯科衛生学シリーズ 小児歯科 (医歯薬出版)                     |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生士国試対策集                                 |     |         |        |     |     |         |    |      |             |
| 参考書   | 歯科衛生士国試対策集                                 |     |         |        |     |     |         |    |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|                                     |                                   |     |         |        |     |         |      |             |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名                               | 口腔外科学                             |     | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 安藤 浩太郎  | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分                                | 演習                                | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》                        |                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| ①顎・口腔粘膜疾患と口腔外科の知識を習得する              |                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| ②歯科治療と歯科麻酔についての知識を習得する              |                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| ③口腔外科・歯科麻酔の臨床における歯科衛生士のかかわりについて習得する |                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画                             |                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1                                   | 口腔外科の概要                           |     |         |        |     |         |      |             |
| 2                                   | 先天異常と発育異常                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 3                                   | 損傷, 顎関節疾患                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 4                                   | 口腔粘膜疾患                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 5                                   | 化膿性炎症疾患                           |     |         |        |     |         |      |             |
| 6                                   | 嚢胞性疾患                             |     |         |        |     |         |      |             |
| 7                                   | 腫瘍および腫瘍類似疾患(1)                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 8                                   | 腫瘍および腫瘍類似疾患(2), 唾液腺疾患             |     |         |        |     |         |      |             |
| 9                                   | 血液疾患, 神経疾患                        |     |         |        |     |         |      |             |
| 10                                  | 歯科麻酔と患者管理, 局所麻酔, 精神鎮静法, 全身麻酔      |     |         |        |     |         |      |             |
| 11                                  | 救急蘇生法                             |     |         |        |     |         |      |             |
| 12                                  | 口腔外科診療の実際                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 13                                  | 口腔外科・歯科麻酔の臨床における歯科衛生士のかかわり(1)     |     |         |        |     |         |      |             |
| 14                                  | 口腔外科・歯科麻酔の臨床における歯科衛生士のかかわり(2)     |     |         |        |     |         |      |             |
| 15                                  | 科目試験                              |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法                              | 授業聴講の態度, 期末テストにて判定する              |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項                                | 予習, 復習をしておくこと                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書                                 | 歯科衛生学シリーズ 口腔外科学・歯科麻酔学 第2版 (医歯薬出版) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書                                 |                                   |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | チーム歯科医療学                   |  | 開講年次・学期 | 2年生 前期 |     | 担当者     | 非常勤講師<br>専任教員 | 実務経験 | 有<br>(歯科医師・歯科衛生士・歯<br>科技工士・理学療法士・作業<br>療法士・言語聴覚士) |
|--|----------------------------|--|---------|--------|-----|---------|---------------|------|---|
| 授業区分   | 実習                         | 時間数  | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 |               | 必須   |   |
| 《授業の概要・学習目標》   |                            |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 他職種に対する業務理解を深め、チーム医療における歯科衛生士の役割について考える。歯科医療をチームワークで円滑に行えるように、歯科衛生士の役割・働き方が実践できる技術を身につける。<br>※技術や知識だけでなく、対象者(患者)のことを考えながら行えるようになること。 |                            |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 授業計画   |                            |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 1  | 歯科技工士の職業理解                 |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 2  | 音波ブラシセミナー                  |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 3  | 正しい日本語                     |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 4  | 歯科診療室における感染予防対策            |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 5  | 予防歯科実践セミナー                 |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 6  | 口腔ケアセミナー                   |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 7  | 口腔衛生用品セミナー                 |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 8  | 電動歯ブラシ・ホワイトニングセミナー         |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 9  | ホワイトニングセミナー                |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 10   | 口腔保健管理実践セミナー               |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 11   | ふれあい公社介護予防センターにおける歯科衛生士の役割 |  |         |        |     |         |               |      |   |
|  | 理学療法士の職業理解                 |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 12   | 言語聴覚士(ST)の職業理解             |  |         |        |     |         |               |      |   |
|  | 作業療法士の職業理解                 |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 13   | 歯科衛生士会の活動について              |  |         |        |     |         |               |      |   |
|  | 災害時支援における歯科衛生士会活動の役割       |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 14   | 回復期リハビリテーション病院での歯科衛生士の役割   |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 15   | 在宅・地域医療                    |  |         |        |     |         |               |      |   |
|  | まとめ                        |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 成績評価方法   |                            | 出席・授業態度・レポートの総合評価  |         |        |     |         |               |      |   |
| 注意事項   |                            | 指示がない限り、毎回ユニフォーム着用のこと。<br>身だしなみ、準備物が不十分の場合、実習に参加できないので注意すること |         |        |     |         |               |      |   |
| 教科書  |                            |  |         |        |     |         |               |      |   |
| 参考書  |                            |  |         |        |     |         |               |      |   |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 臨床実習Ⅱ                     |     | 開講年次・学期 | 2年生 通年 | 担当者 | 専任教員<br>実習施設：歯科衛生士、歯科医師 | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士・歯科医師) |
|--|---------------------------|-----|---------|--------|-----|-------------------------|------|-------------------|
| 授業区分   | 実習                        | 時間数 | 270時間   | 単位数    | 6単位 | 必修・選択の別                 | 必修   |                   |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                     1年次で学んだことを生かし、歯科診療についての知識を深める。<br/>                     医療人としての基本的態度を学ぶ。また、臨床における歯科衛生士の役割を理解し、実習生としての基本的な態度を身につける。歯科診療の概要を理解し、症例に応じた診療の補助を学ぶ。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①学習意欲をもち、積極的に実習に取り組む</li> <li>②報告・連絡・相談ができる</li> <li>③疑問点や必要事項について、進んで質問ができる</li> <li>④日誌やレポートの期限を守り、提出できる</li> <li>⑤学生としての立場を自覚し、節度ある行動ができる</li> <li>⑥指示や指導に対して返事ができる</li> <li>⑦指導や助言を素直に受け止め、行動に活かすとともに、スタッフに対して敬意を表す</li> <li>⑧パキューム操作が的確にできる</li> <li>⑨処置部位に応じたライティングができる</li> <li>⑩清潔・不潔を理解できる</li> <li>⑪安全や感染防止のために、診療室の環境を整える事ができる</li> <li>⑫スタッフと良好な関係を築き、協力して仕事をすすめることができる</li> <li>⑬症例に合わせた器材の準備ができる</li> <li>⑭エックス線撮影の準備・現像ができる</li> <li>⑮医院の診療方針を理解した行動ができる</li> <li>⑯医療安全管理に配慮した行動ができる</li> <li>⑰感染予防(滅菌・消毒・手指消毒)対策が適切に行える</li> <li>⑱治療の流れを理解した行動ができる</li> <li>⑲指示を理解した行動ができる</li> <li>⑳保存治療時の診療補助ができる</li> <li>㉑補綴治療時の診療補助ができる</li> <li>㉒外科処置時の診療補助ができる</li> </ol> |                           |     |         |        |     |                         |      |                   |
| 授 業 計 画  |                           |     |         |        |     |                         |      |                   |
| 1  | 開業歯科医院において実習              |     |         |        |     |                         |      |                   |
| 成績評価方法   | レポート、臨床実習先からの評価、実習態度で評価   |     |         |        |     |                         |      |                   |
| 注意事項   | 自己の健康管理に気を付け、欠席しないこと      |     |         |        |     |                         |      |                   |
| 教科書  | 1・2年時に購入したテキスト            |     |         |        |     |                         |      |                   |
| 参考書  | 新人歯科衛生士・歯科助手ポケットマニュアル 第2版 |     |         |        |     |                         |      |                   |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |              |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名   | 歯科診療補助Ⅳ   |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 小坂田 良巳  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分  | 実習  | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                 歯科臨床の現場では、チェアサイドでの専門性の高い診療補助が求められる。<br/>                 この科目では、歯科診療内容ごとの必要器材を治療手順に沿って準備し、スムーズな診療補助を行うことで診療の効率化につながる役割を担うことをねらいとしている。<br/>                 また、全身疾患の基礎知識と患者への対応や、周術期における歯科診療時の役割、歯科訪問診療における対応について習得する。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各治療の手順に沿った器材を準備することができる</li> <li>・各治療の手順に沿った診療補助が行うことができる</li> <li>・各疾患の概要や口腔内所見の特徴と診療での注意点を説明できる</li> <li>・周術期における歯科診療時の役割を説明できる</li> <li>・歯科訪問治療における対応について説明できる</li> </ul> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 歯周外科治療時の診療補助①(歯周治療用機器)                                    |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 歯周外科治療時の診療補助②(歯周パックの取扱い)                                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 補綴治療時の診療補助①(ワックスの取扱い)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 補綴治療時の診療補助②(器材の準備・装着後の指導)                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 口腔外科治療時の診療補助①(口腔外科用機器)                                    |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 口腔外科治療時の診療補助②(難抜歯)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 口腔外科治療時の診療補助③(縫合処置)                                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 歯科麻酔時の診療補助(麻酔用機器)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | 矯正治療時の診療補助①(矯正歯科用機器①)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | 矯正治療時の診療補助②(矯正歯科用機器②)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | 小児治療時の診療補助①(乳歯冠修復)  |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | 小児治療時の診療補助②(乳歯用既製金属冠)                                     |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | 主な全身疾患とその対応/周術期における歯科診療の補助                                |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | まとめ   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 出席、授業態度、参加度、小テスト、レポート、実技試験、期末試験の結果より総合評価をする。              |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 内容が多岐にわたるため、その都度復習をして知識を確実にすること。<br>自己の健康管理に気を付け、欠席しないこと。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 各科目のテキスト<br>最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版<br>最新歯科衛生士教本「歯科機器」      |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |              |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名   | 歯科予防処置Ⅳ   |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 重田 雅奈江  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分  | 実習  | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>         歯科予防処置Ⅲに続いた実習科目である。歯周病の予防・治療の専門技術であるマネキン実習で身につけた手用スケーラーによる歯石除去技術を、実際に人の口腔内で応用する。手用スケーラーの中でも主としてキュレットスケーラーを用いて歯石除去技術を相互で体験し修得する。歯肉内に鋭利な器具を使用するため、確実な操作が必要であり、一定以上の知識・技術レベルが要求される。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「知識・思考力」歯科予防処置の概要を知り、歯石除去の目的を理解する</li> <li>2. 「基本的技術能力」歯石除去の使用器具を理解し、模型上で訓練・歯石除去を実習する</li> <li>3. 「基本的技術能力」シャープニング法を理解し、手用スケーラーのシャープニングのテクニックを身につける</li> <li>4. 知識・技術を実践することができる</li> <li>5. 「自主性」歯周病予防の技術習得のために、積極的に実習に取り組む</li> <li>6. SPTについて説明できる。SPTの処置内容について説明できる。SPT実施時の注意事項について説明できる</li> </ol> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 歯の形態を復習しよう 手用スケーラーについて(手用スケーラーの構成・把持法・使用原則)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | シックルタイプスケーラー 顎模型  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | シックルタイプスケーラー 相互実習   |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 手用スケーラーの種類と特徴 (キュレット) #1/2・5/6  |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | スケーリング・ルートプレーニング(キュレット) #1/2・5/6・7/8  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | スケーリング・ルートプレーニング(キュレット) #7/8 #11/12   |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | スケーリング・ルートプレーニング(キュレット) #11/12 #13/14   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | スケーリング・ルートプレーニング(キュレット) #13/14 ・まとめ   |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | 実技テスト(キュレットスケーラー)   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | シャープニング   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | SPTについて/ 歯科衛生士実施内容と保険診療   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | SPT・メンテナンス相互実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | つまようじ法相互実習  |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | シャープニング特別セミナー   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | (出席・授業態度・参加度・小テスト・レポート等)期末試験の結果により総合評価する<br>項目と割合: 定期試験 実技試験 その他出席  |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | すべての実習がその後の実習に続きます。体調管理には、十分気を付けること。<br>復習と自主トレーニングを通じて確実に身につけることが重要です。<br>疑問点等は、質問等でその都度解決し次の授業に臨んでください。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 医歯薬出版・歯科衛生学シリーズ 『歯科予防処置論・歯科保健指導論』   |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   | 医歯薬出版・歯科衛生学シリーズ 歯周病学  |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 医療情報科学                                    |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 木村 秀仁   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| <p>歯科衛生士業務を行う際に、必要な法律や健康保険制度のルールの基礎などを取得することを目標にします。当医院の受付、歯科助手、歯科衛生士らが実際行っている業務を紹介します。</p> |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | あなたたちにエールを送りたい ―DHを長く続けるには―               |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 受付が行う業務、健康保険制度                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 歯科助手が行う業務、滅菌・消毒など                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 保険のルール(う蝕処置)                              |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 当医院の小児歯科・保存修復治療                           |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | 保険のルール(歯内療法)                              |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 保険のルール(クラウン・ブリッジ)                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | 保険のルール(有床義歯)                              |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | 当医院の歯周病治療                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 保険のルール(歯周疾患処置)                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 保険のルール(外科処置)                              |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | 保険のルール(指導・管理)・コーラ試飲                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | 関連法規 介護保険、歯科を取り巻く環境①                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | まとめ・歯科を取り巻く環境②                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験                                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | テスト50%、授業態度・授業に臨む姿勢20%、レポート(毎回の感想文を含む)30% |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | デンタルスタッフのための歯科保険診療ハンドブック(保険医協会)           |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |             |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名   | 保健生態学Ⅱ<br>(口腔衛生学)                                   |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 山中 玲子   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要》<br/>                 口腔の健康に関わる社会の仕組みを理解し、歯科疾患の予防能力を高める態度を養うために、歯・口腔の健康と予防に関する基本的知識を習得する。</p> <p>《学習目標》<br/>                 ①歯・口腔の健康を保持・増進する手段について概説できる。<br/>                 ②口腔清掃の意義を説明できる。<br/>                 ③う蝕発病のメカニズムについて説明できる。<br/>                 ④フッ化物応用によるう蝕予防法を列挙できる。<br/>                 ⑤歯周疾患の種類と原因を説明できる。<br/>                 ⑥歯周疾患の予防と治療における処置を説明できる。<br/>                 ⑦口臭を起こす要因を列挙し、予防について説明できる。</p> |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 歯・口腔の健康と予防 1  |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 歯・口腔の健康と予防 2  |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 歯・口腔の健康と予防 3  |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 口腔清掃 1  |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 口腔清掃 2  |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | う蝕の予防 1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | う蝕の予防 2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | フッ化物によるう蝕予防 1                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | フッ化物によるう蝕予防 2                                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 歯周疾患の予防 1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 歯周疾患の予防 2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | その他の疾患・異常の予防 1                                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | その他の疾患・異常の予防 2                                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | まとめ・復習など  |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | 出席(10%)、小テスト・態度等(10%)、定期試験(80%)                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  | 授業受講前に予習として該当単元の内容を確認しておくこと。<br>教科書を持ってくるように。       |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1<br>保健生態学 (医歯薬出版) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
|--|--|----------------------------------|---------|--------|-----|--------------------|------|-------------------------|
| 授業科目名  | 臨床口腔保健衛生基礎学                            |                                  | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 前半:水川愛子<br>後半:河津俊幸 | 実務経験 | 有<br>(臨床検査技師)<br>(歯科医師) |
| 授業区分   | 演習                                     | 時間数                              | 60時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別            | 必須   |                         |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>(前半)<br/>臨床検査を通してヒトの体全体の仕組みと全身疾患を理解する。<br/>学習目標<br/>①臨床検査と歯科衛生士の役割について理解する。<br/>②生理機能検査を理解する。<br/>③血液学的検査と感染症検査を理解する。<br/>④肝機能・腎機能検査を理解する。<br/>⑤糖尿病、代謝、内分泌疾患の検査を理解する。画像検査を知る。<br/>⑥免疫・血清学的検査と病理学的検査を理解する</p> <p>(後半)<br/>・診療業務上必要な放射線関係の知識、実技について講義、実習を行う。大まかな内容としては以下の3点。<br/>1)口内法:解剖学的知識と撮影技術の習得<br/>2)パノラマエックス線撮影:解剖学的知識と撮影技術の習得および診療で遭遇する代表的な疾患について供覧する。<br/>3)放射線防護:エックス線撮影時の被曝線量について実習を通して体験する。</p> |  |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 授 業 計 画  |  |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 1  | 1章 臨床検査と歯科衛生士の役割                       |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 2  | 2章 生理機能検査①② 11章 画像検査(⑤⑥⑦)のみ            |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 3  | 2章 生理機能検査③④ 10章 病理学的検査                 |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 4  | 3章 血液学的検査 4章 感染症の検査①② 8章 代謝・内分泌疾患の検査①② |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 5  | 5章 肝機能の検査 9章 免疫・血清学的検査                 |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 6  | 6章 腎機能の検査 8章 代謝・内分泌疾患の検査③              |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 7  | 7章 糖尿病の検査 国家試験過去問題解説                   |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 8  | 口内法の画像解剖、口内法撮影実習1                      |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 9  | パノラマエックス線の画像解剖、口内法撮影実習2                |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 10   | パノラマ撮影実習1、口内法撮影実習3                     |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 11   | パノラマ撮影実習2、口内法撮影実習4                     |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 12   | 放射線防護実習、口内法撮影実習5                       |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 13   | フィルムマウント実習、実習(撮影)試験1                   |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 14   | 実習(撮影)試験2                              |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 15   | 科目試験                                   |                                  |         |        |     |                    |      |                         |
| 成績評価方法   | 前半                                     | 試験(70%)、1~6回までの小テスト(30%)         |         |        |     |                    |      |                         |
|  | 後半                                     | 試験(80%)、実習試験(20%)                |         |        |     |                    |      |                         |
| 注意事項   | 前半                                     | 毎回5問の小テストを実施予定。 筆記用具、教科書、配布資料を持参 |         |        |     |                    |      |                         |
|  | 後半                                     | 筆記用具(鉛筆、消しゴムなど)持参。               |         |        |     |                    |      |                         |
| 教科書  | 前半                                     | 歯科衛生学シリーズ 臨床検査 (医歯薬出版)           |         |        |     |                    |      |                         |
|  | 後半                                     | 歯科衛生学シリーズ 歯科放射線学 (医歯薬出版)         |         |        |     |                    |      |                         |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 薬理学・口腔薬理学  |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 |     | 担当者 | 武部 克希 |         | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|--|--|-----|---------|--------|-----|-----|-------|---------|------|-------------|
| 授業区分   | 講義   | 時間数 | 30時間    |        | 単位数 | 2単位 |       | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>一般目標：現行の歯科衛生士国家試験出題基準に対応し得る薬理学および口腔薬理学の基本的な知識を付与することを目標とし、薬物が生体に及ぼす影響を理解するために、薬物の性質、作用および作用機序に関する基本的知識を修得する。</p> <p>到達目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 薬物作用の基本形式、作用機序、薬理作用を規定する要因について説明できる。</li> <li>2. 薬物の副作用・有害作用について説明できる。</li> <li>3. 歯科用薬物の分類と臨床応用について説明できる。</li> <li>4. 歯科で用いる機器の滅菌方法および消毒薬について説明できる。</li> </ol> |  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 1  | 総論(1):薬物の作用・薬物動態   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 2  | 総論(2):薬物の適用方法・薬物の作用に影響を与える要因・薬物の副作用、有害作用                                   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 3  | 総論(3):ライフステージと薬物・薬物の取り扱い・薬物と法律   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 4  | 中間試験①<br>末梢神経系に作用する薬物:神経伝達物質、自律神経作動薬・遮断薬、筋弛緩薬                              |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 5  | 中枢神経系に作用する薬物:全身麻酔薬、催眠薬・抗不安薬、抗てんかん薬、抗精神病薬、など                                |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 6  | 循環器に作用する薬物:高血圧治療薬①、抗不整脈薬、抗狭心症薬、心不全薬、脂質異常症治療薬                               |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 7  | 腎臓に作用する薬物:高血圧治療薬②<br>呼吸器に作用する薬物:気管支喘息治療薬、鎮咳薬去痰薬<br>消化器に作用する薬物:消化性潰瘍治療薬、鎮痙薬 |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 8  | 血液に作用する薬物:止血薬、抗血栓薬   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 9  | 免疫と薬:免疫増強薬と抑制薬、抗アレルギー薬<br>悪性腫瘍と薬:抗悪性腫瘍薬                                    |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 10   | 中間試験②<br>ビタミンとホルモン<br>代謝性疾患治療薬:糖尿病治療薬、骨粗しょう症治療薬                            |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 11   | 炎症・痛みと薬:ステロイド性抗炎症薬、非ステロイド性抗炎症薬、麻薬性鎮痛薬、解熱性鎮痛薬、局所麻                           |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 12   | 抗感染症薬と副反応・消毒に使用する薬物:消毒薬の作用機序と分類  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 13   | 歯科で使用する薬物:う蝕予防薬・歯内治療薬・歯周疾患治療薬  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 14   | 中間試験③<br>顎口腔粘膜疾患と薬・漢方医学:口腔粘膜疾患に用いる薬物など、漢方薬                                 |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 成績評価方法   | 講義の受講態度、中間試験、期末試験により総合的に評価する。<br>総合点100点満点中、60点以上を合格とする。                   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 注意事項   | 薬物は商品名ではなく、一般名で記憶すること。<br>毎回、小テストを配るので、しっかりと解答しておくこと。                      |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 疾病の成り立ち及び回復過程の促進3 薬理学 第2版 (医歯薬出版)                                |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 参考書  | 大谷啓一監修 現代歯科薬理学 第6版 医歯薬出版   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 歯科材料学                                    |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 松本 卓也   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|--|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業区分   | 演習                                       | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>歯科医療は、口腔の健康維持ならびに口腔機能不全の回復を主体としている。口腔の特に硬組織は自然治癒や再生が困難であることから、予防や治療を行ううえで材料・器械の利用が必要不可欠である。歯科材料は、歯科医療における材料および機械・器具についての基礎および応用に関する知識を修得し、臨床につなげるための学問である。</p> <p>一般目標: 目標: 歯科材料を構成している素材(有機物、無機物、金属)、基本的性質、予防歯科材料、成形歯冠修復材料、および歯科補綴修復関連材料の基礎知識と臨床応用について理解する。</p> <p>行動目標: 各歯科材料について、その意義、用途、種類、組成、反応機構、組織構造、操作方法および物性(機械的性質、物理的性質、化学的性質、生物学的性質)について説明できる。</p> |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | 歯科材料の基礎知識、材料と歯科衛生士、                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | 物質の構造、金属材料、無機材料、有機材料、複合材料                |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | 歯科材料の所要性質、歯科材料の物性、歯科領域の接着                |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | 歯面研磨材、小窩裂填塞材、口腔清掃用具                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | 印象材: コロイド系、ゴム質系、被弾性系                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | 模型材: 石こうの種類、硬化機構、混水比、物性                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | 合着材・接着剤: ポリカルボキシレート系セメント(GIC, PCC)       |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 接着性レジンセメント、(MMA系、 Bis-GMA系)、リン酸亜鉛セメント    |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  | 成形修復材料: コンポジットレジン(CR)                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   | 成形修復材料: グラスアイオノマーセメント(GIC)               |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   | 仮封材、暫間修復材料と仮着材、歯科用ワックス                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   | 金属およびセラミックスを主体とした歯科材料の用途、種類              |     |         |        |     |         |      |             |
| 13   | 小児歯科、歯科保存、歯科矯正にかかわる材料                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   | 歯科補綴にかかわる材料、人工歯、義歯床用、ブリッジ、インプラント、CAD/CAM |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   | 定期試験: 日程は別途定める                           |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | 期末試験結果を主体とするが、小テスト、講義出席回数をも加味する。         |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 歯科材料 (医歯薬出版)                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  |  |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |         |         |        |     |         |      |                    |
|--|--|---------|---------|--------|-----|---------|------|--------------------|
| 授業科目名  | 栄養指導論  |         | 開講年次・学期 | 2年生 前期 | 担当者 | 久保田 みどり | 実務経験 | 有<br>(管理栄養士・歯科衛生士) |
| 授業区分   | 演習   | 時間数     | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |                    |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                 栄養指導の基礎となる「栄養の知識」と「日本人の食事摂取基準」や「食品成分表」の使い方を習得し、ライフステージに応じた食生活の特性を学ぶ。</p> <p>年代に応じた日常食を提案出来る知識を習得する。<br/>                 自身の食生活の課題を考察し、改善策を考える。<br/>                 個人の推定エネルギー必要量の求め方と摂取量の評価が説明出来る。<br/>                 日本人の食事摂取基準を説明出来る。<br/>                 食事バランスガイドを使うことが出来る。<br/>                 ライフステージ別に食事指導出来る。<br/>                 健康づくりにおける食生活改善の取り組みについて、歯科衛生士の果たすべき役割を考える。</p> |  |         |         |        |     |         |      |                    |
| 授 業 計 画  |  |         |         |        |     |         |      |                    |
| 1  | 栄養指導に必要な基礎知識   |         |         |        |     |         |      |                    |
| 2  | 日本人の食事摂取基準   |         |         |        |     |         |      |                    |
| 3  | 食品成分表の扱い方  |         |         |        |     |         |      |                    |
| 4  | 食品バランスガイド  |         |         |        |     |         |      |                    |
| 5  | 演習と復習  |         |         |        |     |         |      |                    |
| 6  | ライフステージ別栄養指導   | 妊産婦期    |         |        |     |         |      |                    |
| 7  | ライフステージ別栄養指導   | 新生児・乳児期 |         |        |     |         |      |                    |
| 8  | ライフステージ別栄養指導   | 幼児期     |         |        |     |         |      |                    |
| 9  | ライフステージ別栄養指導   | 学童期     |         |        |     |         |      |                    |
| 10   | ライフステージ別栄養指導   | 青年期     |         |        |     |         |      |                    |
| 11   | ライフステージ別栄養指導   | 成人期     |         |        |     |         |      |                    |
| 12   | ライフステージ別栄養指導   | 高齢期     |         |        |     |         |      |                    |
| 13   | ライフステージ別栄養指導   | 摂食介助    |         |        |     |         |      |                    |
| 14   | まとめ  |         |         |        |     |         |      |                    |
| 15   | 科目試験   |         |         |        |     |         |      |                    |
| 成績評価方法   | レポート20% 科目試験80%の割合で総合評価                                  |         |         |        |     |         |      |                    |
| 注意事項   | 1年次の栄養学が基礎となるため、復習しておくこと。栄養に関するニュースや各年代層の話題に関心を持つよう心がける。 |         |         |        |     |         |      |                    |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 人体の構造と機能3 栄養学(医歯薬出版)<br>食品成分表2025 (女子栄養大学出版)   |         |         |        |     |         |      |                    |
| 参考書  |  |         |         |        |     |         |      |                    |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |   |     |         |        |     |         |      |              |
|--|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名  | 口腔保健管理Ⅲ                                 |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 松澤 友恵   | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分   | 演習                                      | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |              |
| 《授業の概要・学習目標》   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| <p>基礎知識をベースに具体的な口腔内の観察力と問題点の抽出及び考察力を身に付ける。<br/>                 口腔領域における二大疾患の基礎的病態と実症例を学ぶ。<br/>                 歯科衛生士として患者への健康回復、維持、増進できるサポートの具体的な取り組み方を身につける。</p> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1  | 口腔の基礎知識の振り返りを実症例から学ぶ                    |     |         |        |     |         |      |              |
| 2  | 口腔機能の重要性と症例を用いて学ぶ                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 3  | プラークが及ぼす口腔内への影響を症例から学ぶ                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 4  | 患者が行うセルフケアと術者が行うプロフェッショナルケアを理解する        |     |         |        |     |         |      |              |
| 5  | 生活習慣、食習慣が及ぼす口腔内への影響を学ぶ                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 6  | 歯周組織検査の必要性和臨床での効果的な活用法を学ぶ               |     |         |        |     |         |      |              |
| 7  | 歯肉炎と歯周炎をより深く理解する                        |     |         |        |     |         |      |              |
| 8  | 小テストにより前半の講義内容の復習と理解を深める                |     |         |        |     |         |      |              |
| 9  | 歯肉炎と歯周炎の実症例を考察する(パート1)                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 10   | 歯肉炎と歯周炎の実症例を考察する(パート2)                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 11   | 幼児期から思春期の臨床症例から学ぶ                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 12   | 青年期から高齢期の臨床症例から学ぶ                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 13   | 全身疾患が及ぼす口腔内への影響を症例から学ぶ                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 14   | 定期的なメンテナンス受診の重要性和目的を症例から学ぶ              |     |         |        |     |         |      |              |
| 15   | 科目試験                                    |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法   | 受講態度及び姿勢、出席状況、レポート及び小テスト、期末試験により総合評価    |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項   | パワーポイント及び配布資料による講義内容ですので欠席、遅刻しないようにすること |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書  | 教科書は使いません                               |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書  | 参考書は使いません                               |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 口腔保健管理Ⅱ                                      |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 藤原 和栄 | 実務経験    | 有<br>(歯科衛生士) |
|--|--|-----|---------|--------|-----|-------|---------|--------------|
| 授業区分   | 演習   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 |       | 必須・選択の別 | 必須           |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>           歯科衛生士が臨床の現場で個々の患者と向き合った時、あるいは集団をとらえたときに自分の目でみて、自ら考えそれぞれに適した口腔保健プログラムを作成した上で歯科医師の指示を得て行動にうつせる方法を身につける。授業では、歯科医師と共に患者の口腔の健康を獲得していく流れの中での歯科衛生士の役割や、患者とのコミュニケーションについてなど実際の臨床現場で行われていることを織り交ぜてお伝えしたいと思います。自分で考え、まとめ、伝える力を身につけましょう。</p> |  |     |         |        |     |       |         |              |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |       |         |              |
| 1  | オリエンテーション                                    |     |         |        |     |       |         |              |
| 2  | 口腔疾患予防の臨床(基礎知識)                              |     |         |        |     |       |         |              |
| 3  | 口腔疾患予防の臨床(基礎知識)                              |     |         |        |     |       |         |              |
| 4  | 口腔保健管理の実際(ライフステージごとの口腔保健管理計画(妊産婦～5歳))        |     |         |        |     |       |         |              |
| 5  | 口腔保健管理の実際(ライフステージごとの口腔保健管理計画(学童期～思春期, 障がい児)) |     |         |        |     |       |         |              |
| 6  | 口腔保健管理の実際(成人期～老年期, 全身疾患を持つ患者への対応)            |     |         |        |     |       |         |              |
| 7  | 口腔観察と記録                                      |     |         |        |     |       |         |              |
| 8  | 口腔清掃(プロフェッショナルケアについて)                        |     |         |        |     |       |         |              |
| 9  | 口腔清掃(ホームケアについて)                              |     |         |        |     |       |         |              |
| 10   | インプラントについて                                   |     |         |        |     |       |         |              |
| 11   | 口腔清掃指導立案                                     |     |         |        |     |       |         |              |
| 12   | 業務記録について                                     |     |         |        |     |       |         |              |
| 13   | 臨床の現場での歯科衛生士                                 |     |         |        |     |       |         |              |
| 14   | まとめ  |     |         |        |     |       |         |              |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |       |         |              |
| 成績評価方法   | 最終試験 90%, レポート 課題10%,                        |     |         |        |     |       |         |              |
| 注意事項   | パワーポイントと配布資料による授業になります。                      |     |         |        |     |       |         |              |
| 教科書  | 使用しません                                       |     |         |        |     |       |         |              |
| 参考書  | 使用しません                                       |     |         |        |     |       |         |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 障害者歯科学  |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 |     | 担当者 | 堀 雅彦 |         | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|---|---|-----|---------|--------|-----|-----|------|---------|------|-------------|
| 授業区分  | 演習  | 時間数 | 30時間    |        | 単位数 | 1単位 |      | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》  |   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 概要<br>社会の変化に伴い、スペシャルニーズのある人たちへの医療・保健における支援は、各職種からの高い専門性および多職種間の連携を必要とされるようになった。スペシャルニーズのある人たちに対応するときの基本となる考え方、特性や技術について授業を行う。 |   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 学習目標  |   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 1. 歯科衛生業務を行うために必要な障害児者の身体的・心理的特徴と歯科治療を理解する  |   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 2. 障害児者歯科治療の補助のために必要な患者対応、摂食嚥下の検査および訓練法を習得する  |   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 1   | 障害の概念   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 2   | 歯科医療で特別な支援が必要な疾患: 神経発達症群  |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 3   | 歯科医療で特別な支援が必要な疾患: 身体障害(運動障害)  |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 4   | 歯科医療で特別な支援が必要な疾患: 身体障害(感覚障害、音声言語障害、内部障害)                            |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 5   | 歯科医療で特別な支援が必要な疾患: 精神および行動の障害、障害がある人への虐待                             |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 6   | 前半のまとめ: 障害の概念、歯科医療で特別な支援が必要な疾患                                      |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 7   | 障害者の歯科医療と行動調整: コミュニケーションの方法、行動変容法                                   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 8   | 障害者の歯科医療と行動調整: 体動のコントロール、薬物的行動調整法                                   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 9   | 健康支援と口腔衛生管理   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 10  | リスク評価と安全管理  |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 11  | 摂食嚥下リハビリテーション: 摂食嚥下障害、栄養管理、評価法                                      |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 12  | 摂食嚥下リハビリテーション: 摂食機能療法、小児期・成人期・老年期への対応                               |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 13  | 地域における障害者歯科   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 14  | 障害者歯科における歯科衛生過程、障害者歯科における歯科衛生士の役割                                   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 成績評価方法  | 試験90%、授業態度10%   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 注意事項  | 「自分ごと」として考える姿勢で臨んでください。<br>教科書を持参してください。(教科書中心に授業を行います、スライド等で補足します) |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 障害者歯科学 (医歯薬出版)  |     |         |        |     |     |      |         |      |             |
| 参考書   |   |     |         |        |     |     |      |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |                                       |     |         |        |     |         |      |                    |
|--|---------------------------------------|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------------|
| 授業科目名  | 矯正歯科学                                 |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 反橋 武    | 実務経験 | 有<br>(歯科技工士・歯科衛生士) |
| 授業区分   | 演習                                    | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必修   |                    |
| 《授業の概要・学習目標》   |                                       |     |         |        |     |         |      |                    |
| <p>矯正治療の目的、顎・顔面・歯列の発育、不正咬合の原因、不正咬合の診断、治療内容の実際などを習得して、矯正治療の中での診療補助・予防処置・口腔衛生指導を行える基本を身につけることを目標とします。また、不正咬合の原因である口腔にまつわる様々な悪習癖の除去への指導等、重要な役割についても理解し習得できる授業内容とする。講義を通じて是非矯正の楽しさを知ってもらいたいです。</p> |                                       |     |         |        |     |         |      |                    |
| 授 業 計 画  |                                       |     |         |        |     |         |      |                    |
| 1  | ガイダンス:講義の形式の説明。<br>矯正歯科治療の現状。最新のトレンド。 |     |         |        |     |         |      |                    |
| 2  | 成長発育1                                 |     |         |        |     |         |      |                    |
| 3  | 成長発育2                                 |     |         |        |     |         |      |                    |
| 4  | 上下顎の不調和1                              |     |         |        |     |         |      |                    |
| 5  | 上下顎の不調和2                              |     |         |        |     |         |      |                    |
| 6  | 矯正歯科治療の概要、正常咬合と不正咬合(1)                |     |         |        |     |         |      |                    |
| 7  | 正常咬合と不正咬合(2)、矯正歯科診断                   |     |         |        |     |         |      |                    |
| 8  | 写真全般、矯正装置                             |     |         |        |     |         |      |                    |
| 9  | 矯正臨床にかかわる歯科衛生士の役割(1)                  |     |         |        |     |         |      |                    |
| 10   | 矯正臨床にかかわる歯科衛生士の役割(2)                  |     |         |        |     |         |      |                    |
| 11   | 矯正臨床にかかわる歯科衛生士の役割(3)                  |     |         |        |     |         |      |                    |
| 12   | 口腔筋機能訓練(MFT)                          |     |         |        |     |         |      |                    |
| 13   | 一般歯科からみた、矯正歯科治療の重要性                   |     |         |        |     |         |      |                    |
| 14   | 歯の埋伏と歯数の異常、歯科矯正治療のトラブル、全体のまとめ         |     |         |        |     |         |      |                    |
| 15   | 科目試験                                  |     |         |        |     |         |      |                    |
| 成績評価方法   | テスト(80%) 小テスト(20%)                    |     |         |        |     |         |      |                    |
| 注意事項   | 全4回の小テスト実施予定                          |     |         |        |     |         |      |                    |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 歯科矯正学 第2版 (医歯薬出版)           |     |         |        |     |         |      |                    |
| 参考書  |                                       |     |         |        |     |         |      |                    |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 先端臨床歯科学                         |     | 開講年次・学期 | 2年生 後期 | 担当者 | 上林 英夫   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|---|---------------------------------|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業区分  | 演習                              | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》  |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| レーザー、矯正、インプラント、技工の各専門の立場から、最新の歯科医療に関して解説して、理解して頂く。最新の歯科経営や歯科の現状についても説明し、理解して頂く。 |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |                                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 矯正医からみた先端歯科医療①                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 最新の歯科医院経営①                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 拡大鏡を用いた治療・光殺菌①                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 矯正医からみた先端歯科医療②                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 最新の歯科医院経営②                      |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | 最新の歯科レーザー治療①                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 拡大鏡を用いた治療・光殺菌②                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | 最新の歯科レーザー治療②                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | 拡大鏡を用いた治療・光殺菌③                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | インプラント治療総論①                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | レーザー実習①                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | レーザー実習②                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | 最新の歯科治療                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | インプラント治療総論②                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | ペーパー試験による評価<br>ペーパー試験による評価が100% |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  | レーザー実習のとき、実習室の使用、実習着の着用をお願いします。 |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | 特になし                            |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   | 特になし                            |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 歯科保健指導Ⅳ  |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 | 担当者 | 鷹取 佐知子  | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業区分  | 実習   | 時間数 | 45時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| 《授業の概要・学習目標》  |  |     |         |        |     |         |      |              |
| <p>歯科衛生士として保健指導をするにあたり、患者の生活状況や全身状態を把握することは非常に重要である。ライフステージごとの問題点や有病者の疾患の特徴や配慮点に注意し、口腔内だけでなく、全身の健康増進について考え、生活習慣や栄養についても指導ができるような歯科衛生士が求められている。本実習を通じ、患者のライフステージごとの特徴や疾患に対する知識を深め、患者一人ひとりにより実践的な保健指導が行えるようになってもらいたい。</p> <p>〈到達目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・患者様の全身状態の把握ができる。</li> <li>・口腔内の状況と全身疾患の関連を説明できる。</li> <li>・口腔機能に合わせた調理法を実践できる。</li> <li>・対象を正しく理解し、伝えたい内容を分かりやすくまとめられる。</li> <li>・グループワークにおいて他者の意見を受け入れ、自分の意見も積極的に述べるができる。</li> </ul> |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 妊産婦・乳児への保健指導案・媒体の作成 ①  |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 妊産婦・乳児への保健指導案・媒体の作成 ②  |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 妊産婦・乳児への保健指導実習（発表）   |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 高齢者への保健指導実習案・媒体の作成 ①   |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 高齢者への保健指導実習案・媒体の作成 ②   |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 高齢者への保健指導実習（発表）  |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 青年期への保健指導案・媒体の作成 ①   |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 特別講義（歯科医師：三宅ハロー歯科 滝川先生）  |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   | 特別講義（助産師：宇野先生）   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  | 特別講義（歯科衛生士：兼本先生）   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  | 青年期への保健指導案・媒体の作成 ②   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  | 青年期への保健指導案（発表）   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  | 調理実習「介護食」  |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  | 特別講義（歯科衛生士：兼本先生）   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  | 調理実習「むし歯になりにくいおやつ」   |     |         |        |     |         |      |              |
| 16  | 歯科保健指導実習（青年期：ニシチヨウ学生）  |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 出席・授業への積極性・授業態度・発表内容・提出物・身だしなみで総合的に評価する。<br>筆記試験は実施しない。<br>身だしなみが整っていない場合、その授業回の点数はゼロとする。                  |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 自分で調べてまとめる形式の授業です。事前準備・予習が必須です。<br>シラバスをみて必要資料は自分で持参してください。<br>調理実習の時は エプロン・三角巾・マスクを準備すること。<br>毎回USBが必要です。 |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版  |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   | 授業日までに各自で必要な資料を収集しておくこと。   |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |              |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|--------------|
| 授業科目名   | 歯科衛生士概論Ⅱ                                |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 | 担当者 | 太田 正美   | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
| 授業区分  | 講義                                      | 時間数 | 15時間    | 単位数    | 1単位 | 必修・選択の別 | 必修   |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>         対象とする人の歯科衛生ニーズにあった支援をするために、論理的に思考し、問題発見および解決するための過程を理解する。</p> <p><u>到達目標</u><br/>         ①歯科衛生過程の基本的な考え方を説明できる<br/>         ②歯科衛生アセスメントについて説明できる<br/>         ③歯科衛生診断について説明できる<br/>         ④歯科衛生計画立案について説明できる<br/>         ⑤歯科衛生介入について説明できる<br/>         ⑥歯科衛生評価について説明できる<br/>         ⑦歯科衛生過程における書面化(記録)について説明できる</p> |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 1   | 歯科衛生過程の概要／歯科衛生アセスメント①                   |     |         |        |     |         |      |              |
| 2   | 歯科衛生アセスメント②                             |     |         |        |     |         |      |              |
| 3   | 歯科衛生診断①                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 4   | 歯科衛生診断②／歯科衛生計画①                         |     |         |        |     |         |      |              |
| 5   | 歯科衛生計画②                                 |     |         |        |     |         |      |              |
| 6   | 歯科衛生計画③(グループ発表)                         |     |         |        |     |         |      |              |
| 7   | 歯科衛生介入／歯科衛生評価／まとめ                       |     |         |        |     |         |      |              |
| 8   | 科目試験                                    |     |         |        |     |         |      |              |
| 9   |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 10  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 11  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 12  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 13  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 14  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 15  |   |     |         |        |     |         |      |              |
| 成績評価方法  | 授業態度等(10%) 発表(10%) 小テスト(10%) 確認テスト(70%) |     |         |        |     |         |      |              |
| 注意事項  | 資料の整理のために、A4ファイルを各自購入のこと                |     |         |        |     |         |      |              |
| 教科書   | 最新歯科衛生士教本「歯科衛生学総論」(医歯薬出版)               |     |         |        |     |         |      |              |
| 参考書   | 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」(医歯薬出版)       |     |         |        |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |  |     |         |        |     |         |      |             |
|---|--|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名   | 統計学  |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 | 担当者 | 山中 玲子   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分  | 講義   | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| GIO 科学的根拠に基づいた歯科保健を主体的に考えていく上で、必要となる基礎知識を確立する。  |  |     |         |        |     |         |      |             |
| SBO 日々更新される健康情報の真偽を理解し、批判できる。<br>臨床実習を通じて感じる問題を具体的に設定できる。<br>問題をどうやって解決できるか、その方法を説明できる。<br>様々な統計手法を使って、臨床データ分析を実践できる。 |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |  |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 保健情報の基本的見方   |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 保健情報とEBM   |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 国家統計調査   |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 疫学総論、疫学指標  |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 疫学各論：横断研究、患者対照研究、コホート研究、介入研究                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | 歯科疾患の指標1 口腔清掃状態                                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 歯科疾患の指標2 う蝕  |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | 歯科疾患の指標3 歯周病、その他                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | まとめ1   |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 保健情報の収集  |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 保健情報の分析演習1 検定と推論                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | 保健情報の分析演習2 相関と回帰                                   |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | 情報の保護と倫理   |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | まとめ2   |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験   |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | 出席(10%)、小テスト・態度等(10%)、定期試験(80%)                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  | 授業受講前に予習として該当単元の内容を確認しておくこと。<br>教科書を持ってくるように。      |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み3 保健情報統計学 (医歯薬出版) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   |  |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | リハビリテーション概論  |  | 開講年次・学期 | 3年生 後期 |  | 担当者 | 吉田 美智恵 |  | 実務経験    | 有<br>(看護師・養護教諭) |  |
|--|--|--|---------|--------|--|-----|--------|--|---------|-----------------|--|
| 授業区分   | 演習   |  | 時間数     | 30時間   |  | 単位数 | 1単位    |  | 必須・選択の別 | 必須              |  |
| 《授業の概要》  |  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 1. リハビリテーションの理解に必要な概念を踏まえて、リハビリテーションが行われる場や対象、かかわる職種を理解する。<br>2. 代表的な健康障害についてアプローチの方法を学ぶとともに、歯科衛生士のリハビリテーションにおける役割を考察することができる。<br>3. 歯科衛生士として知っておくべき看護技術について根拠を踏まえて知る。 |  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 授 業 計 画  |  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 1  | 1. リハビリテーションの概念<br>2. リハビリテーションの理解に必要な概念<br>(倫理、健康、障害、QOL、インフォームドコンセント、保健・医療・福祉等)                                      |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 2  | 1. 医療提供システムの特徴(チーム医療、地域包括ケア)   |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 3  | 1. リハビリテーションの理解<br>リハビリテーションがめざすもの、構成メンバー、ICF、疾患各期のリハビリテーションの特徴  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 4  | 1. 医療安全の理解   |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 5  | 1. 歯科衛生士が知っておくべき看護技術<br>1) 洗浄・消毒・滅菌 2) 感染対策  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 6  | 2) バイタルサイン   |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 7  | 3) バイタルサイン測定の演習  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 8  | 4) 救急時の看護<br>①一次救命処置(BLS) ②AED(自動体外式除細動器)  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 9  | 5) 検査データの見方  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 10   | 1. 健康障害に対するリハビリテーションの理解(関節可動域訓練、筋力増強訓練)  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 11   | 1. 健康障害に対するリハビリテーションの理解(高次機能障害、失語症、失認)   |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 12   | 1. 健康障害に対するリハビリテーションの理解(老化と介護予防)   |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 13   | 1. 健康障害に対するリハビリテーションの理解(認知症)   |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 14   | 1. 健康障害に対するリハビリテーションの理解(悪性腫瘍)  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 15   | 科目試験   |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 成績評価方法   | 終講試験 90 % 演習10%  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 注意事項   | 1. 既習学習の内容については、知識を確認しながら受講しましょう。<br>2. 教科書は単元により異なりますが必ず持参しましょう。  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 教科書  | 1. PT・OT・ST・ナースを目指すひとのためのリハビリテーション総論 改訂第3版: 診断と治療社<br>2. 歯科衛生士のための看護学大意 第4版: 医歯薬出版株式会社<br>3. 歯科衛生学シリーズ 臨床検査: 医歯薬出版株式会社 |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |
| 参考書  |  |  |         |        |  |     |        |  |         |                 |  |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |                             |     |         |        |     |         |      |             |
|--|-----------------------------|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名  | 医学総論                        |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 | 担当者 | 稲田 靖則   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分   | 演習                          | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 1単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要》<br/>         超高齢化社会を迎える我が国の状態を鑑みた時、有病者に対して歯科治療を行う機会が否応無く増加すると考えられる。そのような現状を踏まえ、全身疾患の知識を有した歯科衛生士を育成するため、本授業では歯科治療に関わりの深い全身疾患について授業を行う。</p> |                             |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画  |                             |     |         |        |     |         |      |             |
| 1  | introduction                |     |         |        |     |         |      |             |
| 2  | 代謝内分泌疾患                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 3  | 消化器疾患                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 4  | 循環器疾患                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 5  | 血液疾患                        |     |         |        |     |         |      |             |
| 6  | 呼吸器疾患                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 7  | 腎・泌尿器疾患                     |     |         |        |     |         |      |             |
| 8  | 免疫疾患・膠原病                    |     |         |        |     |         |      |             |
| 9  | 感染症                         |     |         |        |     |         |      |             |
| 10   | 神経疾患1                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 11   | 神経疾患2                       |     |         |        |     |         |      |             |
| 12   | 精神疾患                        |     |         |        |     |         |      |             |
| 13   | がん                          |     |         |        |     |         |      |             |
| 14   | 産科・婦人科疾患・妊娠                 |     |         |        |     |         |      |             |
| 15   | 科目試験                        |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法   | 科目試験(100%)                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項   | 全出席を基本とする。                  |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生士のための全身疾患ハンドブック (医歯薬出版) |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書  |                             |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|  |  |     |         |        |     |                |      |             |
|--|--|-----|---------|--------|-----|----------------|------|-------------|
| 授業科目名  | 摂食嚥下リハビリテーション学   |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 | 担当者 | 橋谷 智子<br>木村 恵子 | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分   | 演習   | 時間数 | 60時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別        | 必須   |             |
| 《授業の概要・学習目標》   |  |     |         |        |     |                |      |             |
| <p>口から食べること(摂食嚥下)は、歯科医療全般のゴールの一つであり、そのメカニズムを知ることは、歯科衛生士を目指す者には大変重要である。摂食嚥下障害は年齢に関わらず発症し得るが、その対応(リハビリテーション)に専門知識と技術を習得した歯科衛生士がかかわることは、チームアプローチを通じ医療の質を高める機会にもつながる。</p> <p>本科目では、①広い視野から捉えた摂食嚥下機能と、摂食嚥下リハビリテーションの手技(講義・実習)、②現在の超高齢社会に必要な福祉の観点における摂食嚥下の知識と歯科医療の役割(講義)、③歯科衛生士による摂食嚥下リハビリテーションの活躍(事例紹介)を通じて他職種とチームアプローチが可能な知識と技術を持った歯科衛生士を養成する。</p> |  |     |         |        |     |                |      |             |
| 授 業 計 画  |  |     |         |        |     |                |      |             |
| 1  | 摂食嚥下リハビリテーション総論/解剖と生理  |     |         |        |     |                |      |             |
| 2  | 摂食嚥下機能の発達/小児の摂食嚥下障害  |     |         |        |     |                |      |             |
| 3  | 摂食嚥下機能の減退/中途障害   |     |         |        |     |                |      |             |
| 4  | 摂食嚥下障害の評価①(講義・実習)  |     |         |        |     |                |      |             |
| 5  | 摂食嚥下障害の評価②(講義・実習) スクリーニング  |     |         |        |     |                |      |             |
| 6  | 摂食嚥下リハビリテーション①(講義・実習) 小児の訓練  |     |         |        |     |                |      |             |
| 7  | 摂食嚥下リハビリテーション②(講義・実習) 成人の訓練  |     |         |        |     |                |      |             |
| 8  | 摂食嚥下と介護 口腔ケア ポジショニング   |     |         |        |     |                |      |             |
| 9  | 摂食嚥下のリスク管理 誤嚥性肺炎   |     |         |        |     |                |      |             |
| 10   | 栄養療法における摂食嚥下リハビリテーション 捕食   |     |         |        |     |                |      |             |
| 11   | 摂食嚥下リハビリテーションにおけるチーム医療～歯科衛生士の役割～   |     |         |        |     |                |      |             |
| 12   | 摂食嚥下リハビリテーションのまとめ ①  |     |         |        |     |                |      |             |
| 13   | 摂食嚥下リハビリテーションのまとめ ②  |     |         |        |     |                |      |             |
| 14   | 摂食嚥下リハビリテーション総括 問題形式   |     |         |        |     |                |      |             |
| 15   | 科目試験   |     |         |        |     |                |      |             |
| 成績評価方法   | 最終試験(60%)<br>受講姿勢(40%)   |     |         |        |     |                |      |             |
| 注意事項   | 実際のリハビリテーション手技や評価方法など講義中に相互実習を行う場合もあります。準備物が必要な場合は、事前に連絡を行いますので、忘れ物の無いようにお願いします。 |     |         |        |     |                |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生士のための摂食・嚥下リハビリテーション第2版 (医歯薬出版)   |     |         |        |     |                |      |             |
| 参考書  |  |     |         |        |     |                |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

|   |   |     |         |        |     |         |      |             |
|---|---|-----|---------|--------|-----|---------|------|-------------|
| 授業科目名   | 保健生態学Ⅲ  |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 | 担当者 | 江國 大輔   | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
| 授業区分  | 講義  | 時間数 | 30時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                 健康をマスの視点で概説する。<br/>                 地域保健・公衆衛生を学び、健康を集団から理解する。<br/>                 ①健康・地域社会・保健対策の考え方を学び、現状を理解する。<br/>                 ②ライフステージごとの地域保健・歯科保健を理解する。<br/>                 ③関連する法規・保健行政を理解する。</p> |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 授 業 計 画   |   |     |         |        |     |         |      |             |
| 1   | 地域保健・公衆衛生①  |     |         |        |     |         |      |             |
| 2   | 地域保健・公衆衛生②  |     |         |        |     |         |      |             |
| 3   | 母子保健  |     |         |        |     |         |      |             |
| 4   | 学校保健①   |     |         |        |     |         |      |             |
| 5   | 学校保健②   |     |         |        |     |         |      |             |
| 6   | 学校保健③   |     |         |        |     |         |      |             |
| 7   | 成人保健①   |     |         |        |     |         |      |             |
| 8   | 成人保健②   |     |         |        |     |         |      |             |
| 9   | 高齢者保健①  |     |         |        |     |         |      |             |
| 10  | 高齢者保健②  |     |         |        |     |         |      |             |
| 11  | 産業保健①   |     |         |        |     |         |      |             |
| 12  | 産業保健②   |     |         |        |     |         |      |             |
| 13  | 精神保健・災害時の歯科保健・国際保健  |     |         |        |     |         |      |             |
| 14  | まとめ   |     |         |        |     |         |      |             |
| 15  | 科目試験  |     |         |        |     |         |      |             |
| 成績評価方法  | 出席点<br>小テスト<br>期末テスト  |     |         |        |     |         |      |             |
| 注意事項  | 注意事項:①毎回小テストを行うので、きちんと受けるようにしてください。<br>②授業中の携帯電話の利用・私語は控えてください。 |     |         |        |     |         |      |             |
| 教科書   | 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学<br>(医歯薬出版)             |     |         |        |     |         |      |             |
| 参考書   |   |     |         |        |     |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 社会福祉・衛生行政   |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 |     | 担当者 | 江國 大輔 |         | 実務経験 | 有<br>(歯科医師) |
|--|---|-----|---------|--------|-----|-----|-------|---------|------|-------------|
| 授業区分   | 講義  | 時間数 | 30時間    |        | 単位数 | 2単位 |       | 必須・選択の別 | 必須   |             |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>           歯科衛生士法をはじめとする関連法規を概説する。<br/>           主な学習目標は以下3点である。<br/>           ①保健医療とその法制度を理解する。<br/>           ②医療関連職種とその法制度を理解する。<br/>           ③社会保障および医療の動向を理解する。</p> |   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 授 業 計 画  |   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 1  | 歯科衛生士と法律①   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 2  | 歯科衛生士と法律②   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 3  | 歯科衛生士と法律③   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 4  | 歯科衛生士と法律④   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 5  | 歯科医師・歯科技工士  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 6  | 歯科口腔保健の推進に関する法律   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 7  | 医療法   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 8  | 医療関連職種  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 9  | 薬事衛生法規  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 10   | 保健衛生法規  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 11   | 社会保障①   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 12   | 社会保障②   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 13   | 医療の動向   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 14   | まとめ   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 15   | 科目試験  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 成績評価方法   | 出席点<br>小テスト<br>期末テスト  |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 注意事項   | 注意事項:①毎回小テストを行うので、きちんと受けるようにしてください。<br>②授業中の携帯電話の利用・私語は控えてください。 |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 教科書  | 歯科衛生学シリーズ 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み2<br>保健・医療・福祉の制度 (医歯薬出版)       |     |         |        |     |     |       |         |      |             |
| 参考書  |   |     |         |        |     |     |       |         |      |             |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 歯科総合演習                               |     | 開講年次・学期 | 3年生 後期 | 担当者 | 専任教員<br>非常勤講師 | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士)<br>(歯科医師) |
|--|--------------------------------------|-----|---------|--------|-----|---------------|------|------------------------|
| 授業区分   | 演習                                   | 時間数 | 60時間    | 単位数    | 2単位 | 必須・選択の別       | 必須   |                        |
| 《授業の概要・学習目標》   |                                      |     |         |        |     |               |      |                        |
| <p>歯科衛生士国家試験に関わる全ての科目において学んだ事項を復習し、歯科衛生士国家試験に対する知識を身につけるよう進める。<br/>また、模擬試験を多数回行うことによって知識の確認を行い、個々の理解度に応じた個別指導に展開し、確かな学力と自信を養う。</p> |                                      |     |         |        |     |               |      |                        |
| 授 業 計 画  |                                      |     |         |        |     |               |      |                        |
| 1  | 人体の構造と機能                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 2  | 歯・口腔の構造と機能                           |     |         |        |     |               |      |                        |
| 3  | 疾病の成り立ち及び回復過程の促進                     |     |         |        |     |               |      |                        |
| 4  | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み①             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 5  | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み②             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 6  | 歯科衛生士概論 臨床歯科医学①                      |     |         |        |     |               |      |                        |
| 7  | 臨床歯科医学②                              |     |         |        |     |               |      |                        |
| 8  | 臨床歯科学③                               |     |         |        |     |               |      |                        |
| 9  | 歯科予防処置論①                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 10   | 歯科予防処置論②                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 11   | 歯科保健指導論①                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 12   | 歯科保健指導論②                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 13   | 歯科診療補助論①                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 14   | 歯科診療補助論②                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 15   | 歯科衛生士模擬試験                            |     |         |        |     |               |      |                        |
| 成績評価方法   | 試験(100%)                             |     |         |        |     |               |      |                        |
| 注意事項   | 歯科衛生士国家試験問題集・模擬試験・教科書等を使用し、自宅学習に励むこと |     |         |        |     |               |      |                        |
| 教科書  | 1～3年次に使用した教科書、歯科衛生士国家試験問題集、資料等       |     |         |        |     |               |      |                        |
| 参考書  |                                      |     |         |        |     |               |      |                        |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 臨床実習Ⅳ                          |     | 開講年次・学期 | 3年生 前期 | 担当者 | 専任教員<br>実習施設: 歯科衛生士、<br>歯科医師 | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士・歯科医師) |
|---|--------------------------------|-----|---------|--------|-----|------------------------------|------|-------------------|
| 授業区分  | 実習                             | 時間数 | 270時間   | 単位数    | 6単位 | 必修・選択の別                      | 必修   |                   |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>『歯科衛生業務の実践を行う』</p> <p>①治療の流れを理解したうえで歯科診療補助および介助を行う。<br/>                 ②患者管理を目的とした予防処置・保健指導を実践する。<br/>                 ③スタッフと連携して共同動作、必要なサービスができる。</p> <p>『病院歯科(有病者歯科)での歯科衛生士の役割を知る』</p> <p>①チーム医療(他職種連携)での歯科衛生士の役割の見学<br/>                 ②有病者への診療の見学</p> <p>【到達目標】</p> <p>①患者様とのコミュニケーションをとることができる。<br/>                 ②症例ごとの診療の準備ができる。<br/>                 ③治療の流れを理解したうえで、歯科診療補助および介助を行うことができる。<br/>                 ④歯科材料の取り扱いが正しく行える。<br/>                 ⑤簡単な受付業務ができる幼児への歯科保健指導ができる。<br/>                 ⑥幼児への歯科保健指導ができる。<br/>                 ⑦高齢者への歯科保健指導ができる。<br/>                 ⑧歯周疾患の患者様への歯科保健指導ができる。<br/>                 ⑨患者管理を目的とした保健指導が実践できる。<br/>                 ⑩口腔清掃用具や歯磨剤などの使用法を正しく説明できる。<br/>                 ⑪患者様の口腔状況を把握できる。<br/>                 ⑫口腔内診査の記録ができる。<br/>                 ⑬患者管理を目的とした予防処置を行うことができる。<br/>                 ⑭指示された方法で、プロービングを行うことができる。<br/>                 ⑮指示された方法で、スケーリングを行うことができる。</p> |                                |     |         |        |     |                              |      |                   |
| 授 業 計 画   |                                |     |         |        |     |                              |      |                   |
| 1   | 開業歯科医院において実習                   |     |         |        |     |                              |      |                   |
| 2   | 病院歯科において実習                     |     |         |        |     |                              |      |                   |
| 成績評価方法  | 日誌・レポート、臨床実習先からの評価、受講態度で評価します。 |     |         |        |     |                              |      |                   |
| 注意事項  | 自己の健康管理に気を付け、欠席しないこと。          |     |         |        |     |                              |      |                   |
| 教科書   | 1・2年次に購入したテキスト                 |     |         |        |     |                              |      |                   |
| 参考書   |                                |     |         |        |     |                              |      |                   |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 臨床実習Ⅲ                          |     | 開講年次・学期 | 3年生 前期 | 担当者 | 専任教員<br>実習施設: 歯科衛生士、歯科医師 | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士・歯科医師) |
|--|--------------------------------|-----|---------|--------|-----|--------------------------|------|-------------------|
| 授業区分   | 実習                             | 時間数 | 270時間   | 単位数    | 6単位 | 必修・選択の別                  | 必修   |                   |
| <p>《授業の概要・学習目標》</p> <p>『これまで学んだ知識・技術・態度を統合し、総合的な臨床能力を習得する』</p> <p>①症例に応じた器材を準備する。<br/>                 ②指示された方法でう蝕予防処置を行う。<br/>                 ③指示された方法でスケーリングを行う。<br/>                 ④指示された方法でブラッシングを行う。</p> <p>『医療人を志すものとして、人間性や倫理観・コミュニケーション能力を習得し、臨床現場における歯科衛生士の役割を理解する』</p> <p>①大学病院における歯科の役割を知る。<br/>                 ②最先端の歯科治療について学ぶ。<br/>                 ③チーム医療(多職種連携)における歯科衛生士の役割を理解する。<br/>                 ④口腔と各種全身疾患との関連性について学ぶ。<br/>                 ⑤医療安全(各種医療事故防止対策)について理解する。<br/>                 ⑥感染予防、その対策について理解する。</p> <p>【到達目標】</p> <p>①患者様に合わせた誘導ができる。<br/>                 ②準備・片付けができる。<br/>                 ③簡単なチェアサイドワークができる。<br/>                 ④症例に応じた器材を準備することができる。<br/>                 ⑤歯科材料の取り扱いができる。<br/>                 ⑥簡単な受付業務ができる。<br/>                 ⑦実習施設で使用されている口腔清掃用具の種類や使用目的を知っている。<br/>                 ⑧指示された方法で、ブラッシング指導ができる。<br/>                 ⑨抜歯後の注意が指導できる。<br/>                 ⑩患者様の口腔状態を把握できる。<br/>                 ⑪口腔内診査の記録ができる。<br/>                 ⑫指示された方法で、う蝕予防処置ができる。<br/>                 ⑬指示された方法で、プロービングを行うことができる。<br/>                 ⑭指示された方法で、スケーリングを行うことができる。</p> |                                |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 授 業 計 画  |                                |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 1  | 開業歯科医院において実習                   |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 2  | 大学病院において実習                     |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 成績評価方法   | 日誌・レポート、臨床実習先からの評価、受講態度で評価します。 |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 注意事項   | 自己の健康管理に気を付け、欠席しないこと。          |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 教科書  | 1・2年次に購入したテキスト                 |     |         |        |     |                          |      |                   |
| 参考書  |                                |     |         |        |     |                          |      |                   |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 臨地実習          | 開講年次・学期   | 3年生  | 担当者 | 専任教員 | 実務経験    | 有<br>(歯科衛生士) |
|--|---------------|---|------|-----|------|---------|--------------|
| 授業区分   | 実習            | 時間数   | 45時間 | 単位数 | 1単位  | 必修・選択の別 | 必修           |
| 《授業の概要・学習目標》   |               |   |      |     |      |         |              |
| <p>歯科衛生士の役割を理解するために、地域保健活動の場(保育所・認定こども園・小学校・高等学校・高齢者施設・支援学校・障害者福祉施設)を通じて歯科衛生士として必要な実践力を身につける。患者のライフステージごとの特徴や疾患に対する知識を深め、より実践的な保健指導が行えるようになってもらいたい。</p>  |               |   |      |     |      |         |              |
| <p>〈到達目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児期の口腔機能管理と指導ができる。</li> <li>・学齢期の口腔機能管理と指導ができる。</li> <li>・青年期の口腔機能管理と指導ができる。</li> <li>・老年期の口腔機能管理と指導ができる。</li> <li>・配慮を要する人への口腔機能管理と指導ができる。</li> </ul> |               |   |      |     |      |         |              |
| 1  | 幼児期 保育園見学実習   |   |      |     |      |         |              |
| 2  | 幼児期 歯科保健指導実習  |   |      |     |      |         |              |
| 3  | 幼児期 健診実習      |   |      |     |      |         |              |
| 4  | 学齢期 歯科保健指導実習  |   |      |     |      |         |              |
| 5  | 青年期 歯科健診実習    |   |      |     |      |         |              |
| 6  | 青年期 歯科保健指導実習  |   |      |     |      |         |              |
| 7  | 老年期 高齢者施設見学実習 |   |      |     |      |         |              |
| 8  | 支援学校 歯科保健指導実習 |   |      |     |      |         |              |
| 9  | 障害者 歯科保健指導実習  |   |      |     |      |         |              |
| 成績評価方法   |               | 積極性・実習態度・発表内容・身だしなみ・実習レポートで総合的に評価する。              |      |     |      |         |              |
| 注意事項   |               | 体調管理に気を付けること。<br>対象者の特徴に留意した対応ができるように事前に学習しておくこと。 |      |     |      |         |              |
| 教科書  |               |   |      |     |      |         |              |
| 参考書  |               |   |      |     |      |         |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名  | 卒業研究   |     | 開講年次・学期 | 3年生 | 担当者 | 専任教員    | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|--|--|-----|---------|-----|-----|---------|------|--------------|
| 授業区分   | 演習   | 時間数 | 60時間    | 単位数 | 2単位 | 必須・選択の別 | 選択必須 |              |
| 《授業の概要・学習目標》   |  |     |         |     |     |         |      |              |
| <p>主体的に取り組む研究過程を通して、研究の科学的アプローチを理解し、研究的な態度を習得する。</p> <p>学習目標(到達目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歯科医療・歯科保健において解決すべき現象・問題・疑問事項等、研究課題を明らかにする。</li> <li>2. 研究課題を絞り込み、研究目的を明らかにする。</li> <li>3. 研究目的にそって研究計画をたてる。</li> <li>4. 研究計画にそってデータを収集し、分析を行う。</li> <li>5. 研究によって得られた知見をまとめ、論文および抄録を作成し、口頭発表を行う。</li> </ol> |  |     |         |     |     |         |      |              |
| 授 業 計 画  |  |     |         |     |     |         |      |              |
| 1  | 卒業研究事前指導   |     |         |     |     |         |      |              |
| 2  | テーマの設定   |     |         |     |     |         |      |              |
| 3  | 研究計画書の書き方  |     |         |     |     |         |      |              |
| 4  | 研究計画書作成  |     |         |     |     |         |      |              |
| 5  | 研究計画発表   |     |         |     |     |         |      |              |
| 6  | 調査・実験  |     |         |     |     |         |      |              |
| 7  | 結果分析   |     |         |     |     |         |      |              |
| 8  | 中間発表   |     |         |     |     |         |      |              |
| 9  | 論文執筆について   |     |         |     |     |         |      |              |
| 10   | 論文・抄録の作成   |     |         |     |     |         |      |              |
| 11   | プレゼンテーションについて  |     |         |     |     |         |      |              |
| 12   | プレゼン原稿およびスライド作成  |     |         |     |     |         |      |              |
| 13   | 研究成果発表   |     |         |     |     |         |      |              |
| 14   | プレゼン原稿およびスライド作成の修正・提出  |     |         |     |     |         |      |              |
| 15   | 論文・抄録の修正・提出  |     |         |     |     |         |      |              |
| 成績評価方法   | 学習態度(20%) 研究抄録・論文(50%) 研究発表(30%)                               |     |         |     |     |         |      |              |
| 注意事項   | 歯科医療・歯科保健に関する専門誌・文献をできるだけ多く読むこと。また、インターネット等で歯科関係の最新情報収集しておくこと。 |     |         |     |     |         |      |              |
| 教科書  |  |     |         |     |     |         |      |              |
| 参考書  | 歯科衛生士サブテキスト 卒業研究HAND BOOK (クインテッセンス社)                          |     |         |     |     |         |      |              |

インターナショナル岡山歯科衛生専門学校シラバス

| 授業科目名   | 国際歯科医療研究  |     | 開講年次・学期 | 3年生 |     | 担当者 | 専任教員    |      | 実務経験 | 有<br>(歯科衛生士) |
|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|---------|------|------|--------------|
| 授業区分  | 演習  | 時間数 | 60時間    | 単位数 | 2単位 |     | 必須・選択の別 | 選択必須 |      |              |
| <p>《授業の概要・学習目標》<br/>                     歯科衛生士として国際的視野を養うために、世界の保健・医療・福祉・教育の現状を学び、日本の歯科医療・福祉制度等について国際的視点から考察する。さらに海外研修によって、その国の文化・生活・保健・医療・福祉・歯科衛生士教育等について学ぶ。</p> <p>学習目標(到達目標)<br/>                     1. 国際保健・医療・福祉を学ぶ意義を説明できる。<br/>                     2. 研修国の歯科医療の現状についてその概要を説明できる。<br/>                     3. 研修国の歯科衛生士教育について知る。<br/>                     4. 研修成果をまとめ、プレゼンテーションできる。</p> |   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 授 業 計 画   |   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 1   | 国際歯科医療論総論   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 2   | 海外研修の基礎知識   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 3   | 国際歯科医療の現状について   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 4   | 海外研修計画書の書き方   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 5   | 海外研修計画書作成   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 6   | 海外研修計画書発表   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 7   | 海外研修国の理解  |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 8   | 国際歯科医療論演習   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 9   | 研修成果報告レポートの書き方について  |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 10  | 海外研修  |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 11  | 研修成果報告レポート作成  |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 12  | プレゼンテーションについて   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 13  | プレゼンテ原稿およびスライド作成  |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 14  | 研修成果発表  |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 15  | プレゼン原稿、スライド、研修成果報告レポート修正・提出                                       |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 成績評価方法  | 学習態度(20%) 研修成果報告レポート(50%) 研究発表(30%)                               |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 注意事項  | 国際歯科保健に関する専門誌・文献をできるだけ多く読むこと。また、インターネット等で世界の歯科事情について常に情報収集しておくこと。 |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 教科書   |   |     |         |     |     |     |         |      |      |              |
| 参考書   | 歯科衛生士サブテキスト 卒業研究HAND BOOK (クインテッセンス社)                             |     |         |     |     |     |         |      |      |              |